



# Gymnasium St. Antonius Appenzell

## Aufnahmeprüfung 2009 FRANZÖSISCH

Zeit: total 90 min (20 min Hörtest - 65 min schriftlich)

Hilfsmittel: keine

Name: .....

Vorname: .....

Schule: .....

Teil A: Hörtest ..... /23

Teil B: Textverständnis/Textproduktion ..... /45

Teil C: Grammatik ..... /39

Gesamtpunktzahl schriftlich: ...../107

**Note schriftlich:** .....

**Note mündlich:** .....

**NOTE FRANZÖSISCH:** \_\_\_\_\_

Korrektur: .....

## Teil A: Hörtest / Compréhension orale

Name der Kandidatin / des Kandidaten: .....

Vorname der Kandidatin / des Kandidaten: .....

Der Hörtest besteht aus **3 Teilen**. Die Anleitung und Aufgaben zu den 3 Dokumenten findest du auf den folgenden Seiten. Lies die Anleitung immer genau durch.

Bonne chance!

Dokument	Punktemaximum	Punkte erreicht
Dokument 1	8	
Dokument 2	9	
Dokument 3	6	
<b>Insgesamt</b>	<b>23</b>	

### Information zu den Aufgaben

Du wirst 3 Dokumente hören. Vor jedem Dokument hast du 1 Minute Zeit, die 2 dazugehörigen Übungen durchzulesen. Danach hörst du das jeweilige Dokument ein erstes Mal und hast dann 2 Minuten für die Beantwortung der Fragen. Darauf hörst du dasselbe Dokument ein 2. Mal und hast weitere 3 Minuten, um die Antworten zu überprüfen und zu ergänzen. Danach folgt das nächste Dokument.

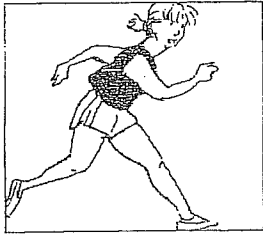
# Dokument 1

## Exercice 1

Léa donne des conseils à son amie.

Ecoute, regarde les images et classe-les. Note seulement les chiffres. / Hör gut auf den Text, schau dir die Bilder an und notiere nur die entsprechenden Zahlen.

15



1



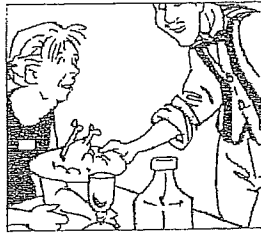
2



3



4



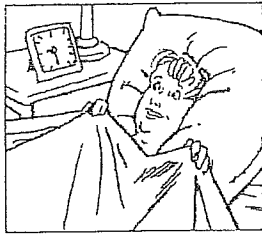
5



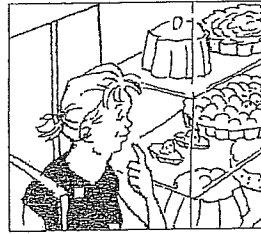
6



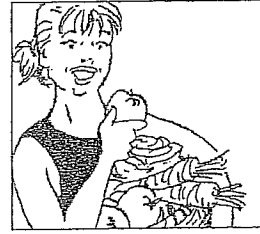
7



8



9



10

Qu'est-ce qu'elle doit faire?

n° : .....

Qu'est-ce qu'elle ne doit pas faire ?

n° : .....

## Exercice 2

Choisis la phrase correcte./Kreuze die richtige Ergänzung an!

13

a) Pourquoi Léa veut s'arrêter?

- parce qu'elle est arrivée
- parce qu'elle est fatiguée
- parce qu'elle veut aller au restaurant

b) L'autre femme...

- mange assez
- mange trop
- ne mange presque rien

c) A la fin, Léa veut...

- faire ce que la femme propose
- faire un régime (Diät)
- ne rien changer

Total doc. 1

8

## Dokument 2

### Exercice 1

*Est-ce que la phrase est vraie ou fausse? Coche les cases correctes.  
Sind die Sätze richtig oder falsch? Kreuze die richtigen Kästchen an!*

15

	vrai	faux
a) Au début de la leçon, les personnes sont assises.		
b) Françoise s'arrête de courir.		
c) Marie n'a pas de problème.		
d) Susanne ne peut pas toucher ses pieds.		
e) A la fin de la leçon, les élèves peuvent dormir.		

### Exercice 2

*Beantworte folgende Fragen auf Deutsch.*

14

a) Warum kann Françoise nicht rennen?

.....

b) Warum kann Marie den Kopf nicht drehen?

.....

c) Was macht Susanne gut?

.....

d) Was machen die Schüler am Ende der Lektion?

.....

Total doc. 2

9

### Dokument 3

#### Exercice 1

Quelle est l'image qui illustre l'écoute? / Welches Bild illustriert den Hörtext ?



1



2



3

Image n° .....

/ 1

#### Exercice 2

Réponds aux questions suivantes **en français**. / Beantworte folgende Fragen auf **Französisch**.

a) Où est-ce que M. Lemaire a mal ?

/ 5

.....

b) Quels autres problèmes est-ce qu'il a ?

.....

c) Qu'est-ce qu'il doit faire pendant deux ou trois jours ?

.....

d) Quand est-ce que M. Lemaire doit prendre ces médicaments ?

.....

e) A qui est-ce qu'il doit payer sa visite ?

.....

Total doc. 3 / 6

## Teil B : Textverständnis und Textproduktion

Name der Kandidatin / des Kandidaten: .....

Vorname der Kandidatin / des Kandidaten: .....

Das Textverständnis besteht aus einem Text und zwei Aufgaben dazu. Diese findest du auf den folgenden Seiten. Lies den Text und die Fragen dazu genau durch und beantworte diese so präzise wie möglich.

Anschliessend an das Textverständnis findest du die Aufgabenstellung für die Textproduktion.

Bonne chance!

Textverständnis	Punktemaximum	Punkte erreicht
Exercice 1	13	
Exercice 2	8	
Textproduktion	24	
<b>Insgesamt</b>	<b>45</b>	

## Textverständnis / Compréhension écrite

### Marianne la jeune sportive

Marianne est une jeune sportive suisse. Elle fait du patinage artistique. Deux fois par semaine, elle va à la patinoire. Elle s'entraîne régulièrement et suit un *régime alimentaire*<sup>1</sup> spécial. Marianne a seulement une envie : participer aux championnats suisses. Elle veut aussi devenir une championne.

Marianne sait que le patinage artistique est en même temps un sport et un art. Pour son dixième anniversaire, son papa lui offre un joli cadeau. Ce sont des patins de bonne qualité. Toutes les filles regardent ses patins avec de grands yeux. Elles disent d'une seule voix :

« Oh ! Marianne, ce sont des patins de haut niveau ! »

C'est vrai, les patins de Marianne sont des patins de vrais professionnels.

Le père de Marianne est content de sa fille et il le montre. Par exemple, il encourage toujours sa fille. Quand il remarque que Marianne est fatiguée, il lui demande de continuer à s'entraîner. Il dit souvent :

« Le patinage artistique est un sport de femmes élégantes. »

Plusieurs fois, le père de Marianne vient dans le centre sportif pour regarder les entraînements.

Mais un jour, Marianne fait un saut difficile. Malheureusement, elle tombe et elle se blesse. Toutes les filles viennent voir Marianne, assise sur la glace froide. Sa cheville lui fait mal. Très vite, une ambulance arrive. L'entraîneur dit à Marianne :

« Tu dois aller à l'hôpital. »

Le papa et la maman de Marianne arrivent très vite à l'hôpital. Le papa de Marianne est pâle comme quelqu'un qui a de la fièvre. La maman de Marianne ne dit rien, mais ses yeux sont pleins de larmes.

Le médecin dit aux parents : « Ne vous inquiétez<sup>2</sup> pas ! Ce n'est pas très grave ! C'est seulement une petite foulure de la cheville. »

Il dit à Marianne : « Je vais te mettre un plâtre. Reste au lit. Prends ces médicaments et je vais venir te voir dans deux jours. »

---

<sup>1</sup> un régime alimentaire = eine Diät

<sup>2</sup> s'inquiéter = sich Sorgen machen

### Exercice 1

Lies den Text sorgfältig durch und beantworte folgende Fragen **auf deutsch**.

a) Wer ist Marianne? (1)

.....

b) Was macht sie? (1)

.....

c) Worauf bereitet sie sich vor ? (1)

.....

d) Wie bereitet sie sich vor ? (2)

.....

.....

e) Wie unterstützt der Vater seine Tochter ? (2)

.....

.....

f) Was passiert beim Training ? (2)

.....

.....

g) Wer ruft den Krankenwagen ? (1)

.....

h) Welche Diagnose stellt der Arzt ? (1)

.....

.....

i) Was verordnet der Arzt ? (2)

.....

.....

/ 13

### Exercice 2

Kreuze « vrai », « faux » oder « on ne sait pas » an.

	vrai	faux	on ne sait pas
Marianne fait un sport collectif.		X	
Marianne s'entraîne chaque jour.			
Marianne a gagné des médailles.			
Marianne est devenue championne.			
Marianne ne mange pas beaucoup.			
Marianne n'aime pas le sport.			
Son papa lui offre un gâteau.			
Le papa de Marianne a de la fièvre.			
La maman de Marianne pleure.			

/ 8





## Teil C : Grammaire / Grammatik

Name der Kandidatin / des Kandidaten: .....

Vorname der Kandidatin / des Kandidaten: .....

Bonne chance!

Aufgabe	Punktemaximum	Punkte erreicht
Exercice 1	2.5	
Exercice 2	6.5	
Exercice 3	6	
Exercice 4	8.5	
Exercice 5	3	
Exercice 6	6	
Exercice 7	6.5	
<b>Insgesamt</b>	<b>39</b>	

### 1. Un saut difficile

Mets les phrases suivantes au passé composé.  
Setze folgende Sätze ins « passé composé ».

a) Mais un jour, Marianne fait un saut difficile.

.....

b) Elle se blesse.

.....

c) Toutes les filles viennent voir Marianne.

.....

d) Très vite, une ambulance arrive.

.....

e) Elle doit aller à l'hôpital.

.....

/ 2.5
-------

### 2. Les conseils du médecin

À l'hôpital, un médecin, monsieur Ducrot, rend visite à Marianne. Il lui pose des questions et lui donne des conseils.

Complète par les formes correctes. / Ergänze mit den richtigen Verbformen.

M. Ducrot : «Salut Marianne, est-ce que tu..... (pouvoir; passé composé) dormir?»

Marianne : «Bonjour monsieur, oui, je..... (bien dormir ; passé composé).»

M. Ducrot: «..... (attendre; impératif) et ne ..... (bouger ; impératif) pas! Je .....(t'aider ; futur composé). Je ..... (consulter; passé composé) la radiographie: Les images ..... (montrer ; présent) que ta cheville est cassée. Alors, tu ..... (devoir ; présent) rester au lit pendant trois semaines. Ne ..... (marcher, impératif) pas pendant la première semaine!»

Marianne rentre. A la maison, sa mère lui pose des questions.

La mère: «Est-ce que tu.....(être, passé composé) seule dans ta chambre?»

Marianne: «Non, je .....(avoir, passé composé) deux camarades à côté de moi.»

La mère: «Tu .....(se reposer, passé composé)?»

Marianne: «Oui, je .....(se coucher, passé composé) tôt.»

16.5

### 3. Les questions du médecin

Le médecin regarde la fiche personnelle de Marianne, mais les informations ne sont pas complètes.

*Pose les questions qui conviennent. / Stelle die zu den Antworten passenden Fragen.*

a) Le médecin: «.....?»

Marianne: «Je suis née le premier juillet 1989.»

b) Le médecin: «.....?»

Marianne:«Le numéro de mon portable est le 078 456 45 74.»

c) Le médecin: «.....?»

Marianne:«J'habite au numéro 7, rue de la gare, à Delémont.»

d) Le médecin: «.....?»

Marianne: «Je parle quatre langues.»

e) Le médecin: «.....?»

Marianne: «C'est mon père qui va venir me chercher à l'hôpital.»

f) Le médecin: «.....?»

Marianne:«Ce soir, je vais regarder le championnat suisse de patinage à la télé.»

16

### 4. Une fête pour Marianne

Après quatre jours à l'hôpital, Marianne peut rentrer à la maison. Là, sa famille et ses copains l'attendent et préparent une petite fête pour elle.

*Complète par les articles corrects ou « de ». / Ergänze den Text, indem du, falls nötig, die passenden Artikel oder « de » einsetzt.*

a) Les parents de Marianne veulent préparer quelque chose ..... formidable.

b) Ils veulent faire ..... spaghettis avec beaucoup ..... sauces différentes.

c) D'abord, ils vont au marché: C'est ..... salade là-bas? - Mais non, ce sont ..... légumes! - Je pense que Marianne n'aime pas ..... légumes,

elle aime plutôt ..... spaghettis avec ..... fromage, ..... salami, avec ..... olives et un peu ..... champignons.

d) D'accord, mais moi, je prends la sauce sans ..... champignons, je ne mange jamais ..... champignons.

e) Et comme dessert, on lui offre ..... glace, ..... chocolat et ..... biscuits avec ..... confiture.

18.5

### 5. Vocabulaire

Barre ce qui n'est pas correct. Streiche, was nicht korrekt ist!

a) Marianne n'a pas de chance, elle est heureuse / malheureuse.

b) Avec ses amies, Marianne fait des entraînements faciles / difficiles.

c) Toutes ses amies, détestent / aiment patiner avec elle.

d) Elles n'ont pas peur / content de faire des exercices difficiles.

e) Elles se trouvent bien / mal aux entraînements.

f) Elles ont vraiment beaucoup de courage / fièvre.

13

### 6. Les pronoms

Remplace les mots soulignés par un pronom et fais l'accord (si nécessaire). / Ersetze die unterstrichenen Satzteile durch passende Pronomen und gleiche das Partizip an (falls nötig)!

a) Tu as vu la jolie jeune fille.

.....

b) Il ne comprend pas ses amis.

.....

c) Claudine demande l'adresse de son ami à Marc.

.....

d) Jean va donner un livre à sa copine.

.....

e) Mme Ducrot a acheté des fruits à ses petits-enfants.

.....

16

## 7. Les adjectifs possessifs et démonstratifs

*Complète par les pronoms qui conviennent.*

*Ergänze mit den passenden Possessiv- oder Demonstrativbegleitern.*

Maman: Pierre – tu n'as pas encore préparé ..... valise? Le taxi arrive bientôt!

Pierre : Je sais ! Je viens de préparer ..... sac de sport. Et Marianne, est-ce qu'elle a déjà préparé ..... sac ?

Maman: Tu cherches ..... pantalons courts?

Pierre: Oui. Et où est ..... nouveau pull vert?

Maman: ..... pull n'est pas encore lavé. Prends ..... autre pull là-bas!

Marianne: Maman, où sont ..... passeports? ..... taxi est déjà à la porte!

Maman: ..... semaine est terrible. ..... enfants n'ont pas d'ordre dans ..... chambres!

Papa: Cherchez ..... passeports dans le salon!