



Gymnasium St. Antonius Appenzell

**Aufnahmeprüfung 2017
FRANZÖSISCH**

S o l u t i o n s

Zeit: total 90 min (15 min Hörtest - 75 min schriftlich)
Hilfsmittel: keine

Name:

Vorname:

Schule:

Teil A: Hörtest /20

Teil B: Textverständnis/Textproduktion /45

Teil C: Grammatik und Vokabular /80

Gesamtpunktzahl schriftlich:/145

Note schriftlich:

Note mündlich:

NOTE FRANZÖSISCH: _____

Korrektur:

Teil A

Compréhension de l'oral

Consignes et documents sonores

20 pts.

Anweisungen und Hörtexte

Du wirst zwei Dokumente hören. Dazu gibt es diverse Aufgaben. Für jedes Hördokument hast du:

- **60 Sekunden**, um die Aufgaben zum Dokument durchzulesen
- Eine **erste Hörprobe**, danach 60 Sekunden, um auf die Fragen zu antworten und Kreuze oder Zahlen zu setzen
- Einen **zweiten Durchgang**, danach abermals 60 Sekunden, um deine Antworten zu ergänzen und/oder zu korrigieren

A Dokument 1 Un bulletin météo à la radio

10 pts.

1. La présentatrice (*Ansagerin*) s'appelle... (1 pt.)
a) Mélodie Sartin
b) Élodie Varten
c) Élodie Martin
2. Elle parle de quelle saison ? (1 pt.)
a) c'est l'hiver
b) c'est l'automne
c) c'est le printemps
d) c'est l'été
3. Tu es à Lyon. Qu'est-ce que tu prends avec toi avant de sortir ? (1 pt.)
a) des lunettes de soleil
b) un parapluie
c) des gants
4. Note les températures du matin et de l'après-midi des villes suivantes : (3 pts.)

	Lille	Brest	Bastia
Matin	3	8	7
Après-midi	13	13	17

5. Numérote de 1 à 4 l'ordre des différentes étapes du bulletin météo. (4 pts.)

a) La présentatrice souhaite une bonne fête aux Mathildes.

4

b) Elle donne les prévisions (*Vorhersagen*) de la journée.

1

c) Elle parle des températures de la journée.

2

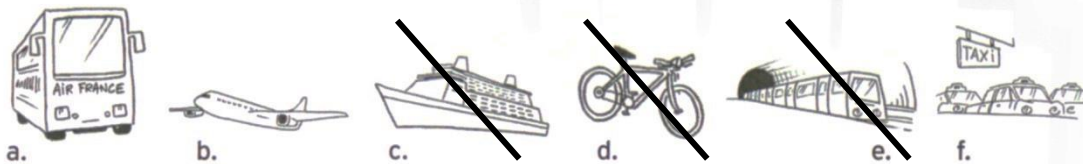
d) Elle parle du temps de ce week-end.

3

B Dokument 2 Comprendre un itinéraire

10 pts.

1. Quels moyens de transport le client ne va pas utiliser? **Streiche sie.** (3 pts.)

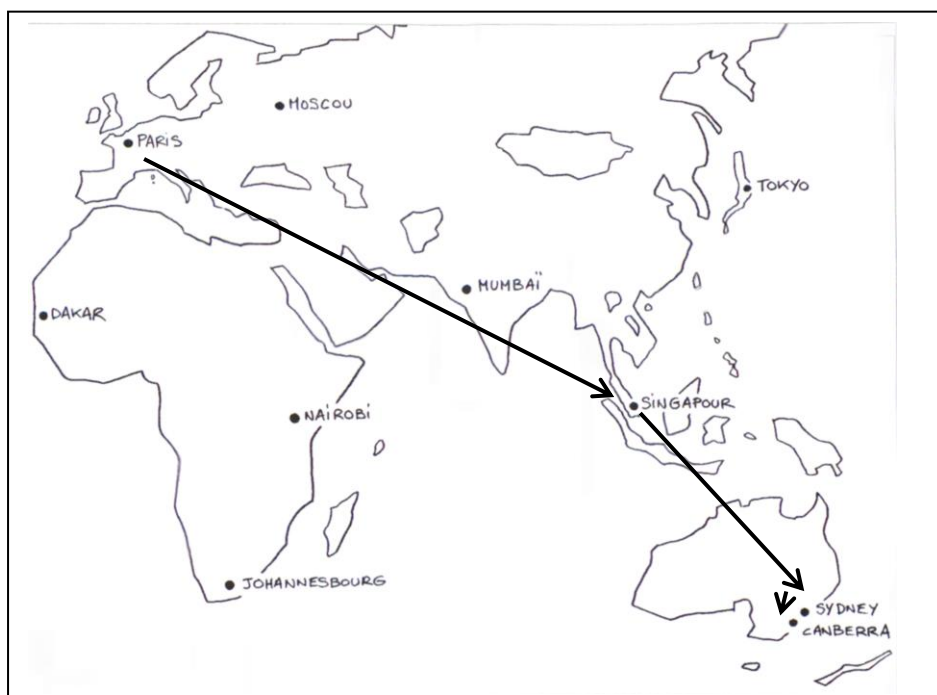


2. Complète le tableau avec les numéros de vol et les heures de départ et/ou d'arrivée. (5 pts.)

	Vol (Flug)	Départ	Arrivée
1	AF 256	23 h 15	18 h 30
2	AA 082	22 h 15	11 h 10
3	AA1485	14 h 35	15 h 25

3. Quel chemin le client est-ce qu'il va prendre ?

(2 pts.)



Umkreise die Städte und **verbinde sie mit Pfeilen**, womit du die Richtung seiner Reise verdeutlichst.

Transcriptions des documents sonores :

Document 1 Un bulletin de météo à la radio

- A Il est sept heures. Pour commencer, un petit point sur la météo avec Élodie Martin.
- E Bonjour à tous ! La météo d'aujourd'hui : c'est le printemps. Un temps ensoleillé presque partout malgré quelques nuages sur les frontières du Nord-Est du pays ainsi que sur la pointe Nord-Ouest. Beaucoup de pluie sur Lyon et Clermont-Ferrand. Beaucoup de vent en Méditerranée. Concernant les températures, ce matin, nous aurons 3 degrés à Lille et Bordeaux, 8 degrés à Brest et 7 à Bastia. Cet après-midi, les températures remontent avec 13 à Lille, Bordeaux et Brest et 17 à Bastia. Pour le week-end, le beau temps continuera, le soleil sera présent sur l'ensemble du territoire. Et pour terminer, bonne fête à toutes les Mathilde, une excellente journée sur France Info et à demain.

Document 2 Comprendre un itinéraire

- C Maintenant, est-ce que vous pourriez m'expliquer comment aller à l'aéroport de Paris-Charles-de-Gaulle ?
- A Bien sûr ! Alors, une fois à Paris, le plus simple est de prendre le car AIR France, devant la gare Montparnasse. Vous descendez au Terminal 2A.
- C Très bien, et ensuite ?
- A Vous voyagerez avec Air France. Départ 23 h15, votre numéro de vol est le AF 256. Vous arriverez à Singapour à 18 h 30, heure locale.
- C Et après ?
- A Après, direction Sydney ! Départ à 22 h 15, avec la compagnie Australian Airlines : votre numéro de vol est le AA 082. Vous atterissez à 11 h 10, heure locale. Vous embarquez ensuite pour Canberra le même jour à 14 h 35, le vol AA 1485.
- C Eh bien, quel voyage ! Et arrivé à Canberra, l'hôtel est loin ?
- A Le plus rapide, c'est de prendre un taxi. L'hôtel est à environ 20 minutes de l'aéroport !

Teil B

Compréhension de texte

Un article dans un journal

20 pts.

Vocabulaire :

la yourte: Jurte (Behausung der Mongolen)

la Mongolie : die Mongolei

la façon / la manière : die Art und Weise

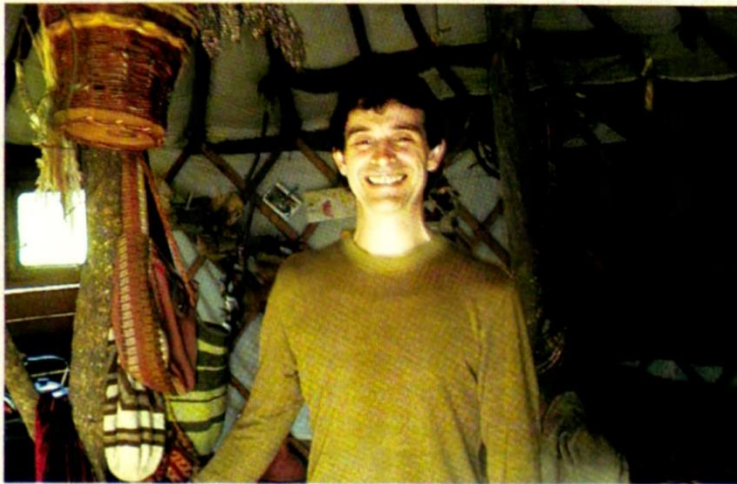
certain : gewisse le moyen: das Mittel

souhaiter: wünschen

le choix. : die (Aus-)Wahl choisir: wählen

nombreux : zahlreich(e) liés: verbunden

alimenter: speisen



confort: il fait chaud dans sa yourte et il a même un ordinateur portable! « Je ne veux pas vivre avec rien: j'aime avoir chaud l'hiver, et je souhaite garder le contact avec les autres via Internet! ». Une batterie solaire alimente son ordinateur portable et lui permet de se connecter sur Internet: « Les gens qui ont fait un choix de vie différent sont très liés entre eux, et nous sommes assez nombreux. 20 % des jeunes n'ont pas les moyens de se loger: souvent, ils restent chez leurs parents, mais parfois certains choisissent ce mode de vie original. »

Yann Marty vit dans une yourte en France, cette tente qui sert de maison aux habitants de Mongolie! « J'ai décidé d'habiter de cette manière en 2000. Je travaillais à Rennes dans la photographie, puis je

suis tombé malade. Cette situation m'a fait comprendre ce qui était vraiment important pour moi. J'ai choisi de vivre d'une façon plus légère, sans ces choses qu'on garde tout au long de sa vie. » Mais Yann aime aussi le

1. **Beantworte die folgenden Fragen zum Text möglichst genau auf Deutsch!** (Stichworte oder ganze Sätze)

13 pts.

a) Worin und wo lebt Yann Marty?

(2 pts.)

Er lebt in Frankreich in einer Jurte.

b) Warum lebt er so?

(1 pt.)

Weil er ohne Ballast/Besitz leben will.

c) Was war/ist sein Beruf?

(1 pt.)

Er ist Photograph.

d) Weshalb findet es Yann gut, auf diese Weise zu leben? (2 Antworten) (2 pts.)

Weil er so nur die wichtigen Dinge um/mit sich hat.

Er findet seinen Lebensstil „originell“.

e) Worauf möchte er trotzdem nicht verzichten? (2 Antworten) (2 pts.)

Auf ein angenehmes Wohnklima und seinen Laptop.

Réponds maintenant en français – écris des phrases complètes.

f) Was hat es in seiner Jurte? Weshalb? (2 pts.)

Il a son ordinateur portable avec une batterie solaire pour se connecter sur internet.

g) Was versteht Yann unter „Komfort“? Erkläre. (2 pts.)

En hiver, il ne veut pas avoir froid, et il aime se connecter sur internet.

h) Warum ist es schwierig für die jungen Leute, selbständig zu leben? (1 pt.)

Les appartements/loyers sont chers. C'est pourquoi ils vivent chez leurs parents.

2. Coche les bonnes réponses.

7 pts.

	vrai	faux	on ne sait pas
Yann habite dans une hutte.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il a travaillé comme photographe.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il est bon dans son métier/travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Il aime le contact avec les gens.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Habiter en France est assez cher.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
80 % des jeunes en France vivent comme Yann.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il aime bien son ordinateur et son portable.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Teil B

Production écrite

Des vacances sans problèmes?

25 pts.

Tu as deux semaines de vacances. Ta famille reste à la maison. Tu veux partir avec tes amis, mais tu n'as pas assez d'argent.

Comment est-ce que tu vas convaincre tes parents de t'aider

Du hast zwei Wochen Ferien. Deine Familie bleibt zuhause. Du möchtest gerne mit deinen Freunden verreisen, aber du hast nicht genug Geld.

Wie überzeugst du deine Eltern, dass sie dich unterstützen?

Textlänge: 80 -100 Wörter.

cf. grille d'évaluation séparée

Teil B

Évaluation

Production écrite

Raster zur Beurteilung

25 pts.

Es gibt Punkte, wenn der Text...

- **detailliert** und **schlüssig** argumentiert
- die verlangte **Anzahl Wörter (80-100)** beinhaltet
- die **Zeitformen „présent, futur composé“ sinnvoll** eingesetzt wurden
- **inhaltlich** die Bereiche „**Ferienpläne, sich vorstellen, Hobbys, Haustiere, Eignung als Babysitter“** oder weitere angesprochen wurden
- **orthographisch und grammatikalisch** korrekt und angepasst ist
- **ein abwechslungsreicher und aussagekräftiger Wortschatz** gebraucht wurde

Critères	0	0.5	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	4.5	5
contenu											
cadre (sujet, longueur)											
capacité à raconter et décrire (précision, originalité)											
construction logique											
style et vocabulaire											
élaboration des phrases (complexité)											
vocabulaire (précis, varié, correct)											
correction linguistique											
orthographe, grammaire											

Name des Kandidaten / der Kandidatin :

Vorname des Kandidaten / der Kandidatin:

Points : / 25

Teil C

Grammaire et vocabulaire

Exercice 1 **Mets les verbes à la forme correcte.** **20 pts.**

(Setze die korrekte Verbform.)

prés. = présent
imp. = impératif

p.c. = passé composé
f.c. = futur composé

A **(14 pts.)**

La semaine passée, des journalistes **(f.) sont venues** (venir, p.c.) dans notre école pour nous poser des questions sur les sports que nous **pratiquons** (pratiquer, prés.). Elles nous **ont demandé** (demander, p.c.) : « Vous **faites** (faire, prés.) tous du sport toute l'année ? »

J'ai répondu (répondre, p.c.) : « Oui, moi et ma copine, les randonnées nous **intéressent** (intéresser, prés.) pendant les saisons chaudes, mais cet hiver, **nous allons nous entraîner** (s'entraîner, fut. comp.) au hockey sur glace. »

Hier, **j'ai dormi** (dormir, p.c.) assez longtemps. À onze heures, maman **est entrée** (entrer, p.c.) dans ma chambre et **a crié** (crier, p.c.) :

« **Lève-toi** (se lever, imp.) et **va** (aller, imp.) prendre le petit déjeuner. Papa et ton frère **t'attendent** (attendre, prés.) déjà . »

J'ai dû (devoir, p.c.) faire vite, pour arriver à l'école à temps.

B **(6 pts.)**

elles se sont concentrées (se concentrer, p.c.)

tu es monté/e **tu as monté** (monter, p.c.)

elle est sortie **elle a sorti** (sortir, p.c.)

ils vont se coiffer (se coiffer, f.c.)

on est allés (aller, p.c.)

nous allons nous asseoir (s'asseoir, f.c.)

Exercice 2 Formule des questions avec **est-ce que/est-ce qui**.

(Bilde Fragen mit « ...est-ce que / ...est-ce qui » !)

7 pts.

Quand / à quelle heure est-ce que tu pars de Toulon ?

Je pars à onze heures.

Où est-ce que ton père va aller ?

Il va aller à la poste.

Qu'est-ce qu'elle regarde ?

Elle regarde le plan de la vieille ville.

Pourquoi est-ce que tu ne t'entraînes pas? *Parce que j'ai mal aux genoux.*

Qui est-ce qui a appelé à minuit ? *C'est la police qui a téléphoné à minuit.*

Avec qui est-ce que tu vas partir ?

Je vais partir avec mes amis.

Qu'est-ce qui s'est passé ?

Ils ont eu un accident.

Exercice 3 Mets les mots qu'il faut.

14 pts.

(Ergänze, wo nötig !)

Au printemps, nous n'allons jamais **en** boîte. Nous aimons – rester dehors, jouer **au** volley ou faire **du** skateboard. Nos parents, eux, ils jouent toujours **aux** cartes.

Combien **de** fruits désirez-vous, Monsieur ? – Cinq bananes, et deux kilos **d'**oranges, **un** citron, **un/du** poisson et un litre **de** cidre, mais je ne prends pas **de** pommes de terre.

Ma copine veut faire **une** fête pour ses amis : elle prépare un gâteau **au** chocolat, une tarte **aux** abricots et **une/de la** salade au riz. Elle cherche les ingrédients (*Zutaten*) : **du** sucre, deux cuillères **à** café **de** levure, **du** jus de citron et quelques – amandes.

Le/ – (S) samedi – après-midi, je n'ai jamais envie **de** faire **les** courses, mais j'aide – ma mère parce qu'elle a toujours beaucoup **de** travail **dans** son jardin.

Exercice 4 **Écris des réponses et remplace les mots soulignés par les pronoms d'objet direct.** **9 pts.**

(Beantworte die Fragen sinngemässe mit einem vollständigen Satz, in welchem du die unterstrichenen Wörter durch passende Pronomen ersetzt. Behalte die Zeit jeweils bei.)

Est-ce que tu regardes souvent ces matchs de volley à la télé ?

Non, **je ne les regarde pas souvent/jamais** .

Muriel, tu as trouvé ma chemise verte ?

Oui, je **l'ai trouvée** .

Vous allez passer vos vacances au bord de la mer ?

Non, monsieur, nous **n'allons pas les passer** au bord de la mer.

Dans cette annonce, une famille a cherché sa petite chatte ?

Oui, elle **l'a cherchée** partout .

Marc, est-ce que tes amis ont pris ma planche à roulette ?

Non, ils **ne l'ont pas prise**.

Est-ce que nous allons voir ton copain ce soir en ville ?

Oui, nous **allons le voir** en ville.

Exercice 5 **Donne des conseils en utilisant l'impératif des verbes donnés.** **6 pts.**

(Gib den angezeigten Personen jeweils positive oder negative Ratschläge, indem du die korrekten Befehlsformen verwendest.)

Nous sommes fatigués. Alors, **reposez-vous** (2.p.pl., se reposer).

J'ai faim et j'ai soif. Alors, **mange** et **bois** (2.p.sg., manger/boire) quelque chose.

Ils ont une bronchite. Alors, **ne fumez pas** (2.p.pl., fumer).

On a envie de sortir. Alors, **sortons** (1.p.pl., sortir) en ville.

Tu es trop jeune pour ce maquillage (*Schminke*) :

Alors, **ne te maquille pas** (2.p.sg., se maquiller).

Exercice 6 Mets de l'ordre et complète les phrases. 6 pts.

(Ergänze mit allen angegebenen Wörter in der korrekten Reihenfolge die jeweiligen Sätze.)

baskets / des / de / du / je / et / mes / mets / pour / faire / noires / sport / vêtements

Avant de partir à l'entraînement, **je mets mes vêtements et des baskets noires pour faire du sport.**

se / ce / de / le / de / dans / sport / village / rencontrent / centre

Les jeunes **de ce village se rencontrent dans le centre de sport.**

dans / leurs / une / longues / grande / passer / ville / vacances / veulent

Mes amis **veulent passer leurs longues vacances dans une grande ville.**

Exercice 7 Les adjectifs possessifs et démonstratifs. Complète. 6 pts.

(Ergänze mit Possessiv und Demonstrativpronomen)

ap = adjectifs possessifs

ad = adjectifs démonstratifs

Michel : Tu as **ton (ap)** billet d'avion et **ta (ap)** carte d'identité ?

Renée : Voilà **mon (ap)** billet, mais **cette (ad)** carte d'identité n'est pas à moi.

Michel : Où sont **mes (ap)** lunettes de soleil ? Je ne les trouve plus – je peux prendre **ces (ad)** lunettes ?

Papa et maman : Où sont **nos (ap)** valises ? **Cette (ad)** valise n'est pas assez grande pour toutes **nos (ap)** choses.

Renée : Prenez donc **ce (ad)** grand sac de sport. Vous pouvez mettre toutes **vos (ap)** chaussures dans le sac.

Papa et maman : Merci, ma fille – mais où est-ce que je peux mettre **cette (ad)** écharpe ? Il n'y a pas assez de place.

Exercice 8

Le vocabulaire

A Donne le contraire des mots soulignés.

6 pts.

(Setze das Gegenteil der unterstrichenen Wörter ein!)

Ça, c'est une bonne nouvelle, mais celle-là est une **mauvaise** nouvelle.

Muriel mange beaucoup de fruits, mais **peu de / pas de** chocolat.

La semaine **passée**, notre prof est arrivé en retard, mais la semaine prochaine, il va être à l'heure.

Au **début** du championnat, elle a été en forme, mais à la fin, elle a été fatiguée.

Le prof de Nicolas ne donne pas assez de devoirs – le prof de Muriel en donne **trop**.

L'école commence **tôt** et finit tard.

B Cherche des mots qui conviennent.

6 pts.

(Ergänze mit passenden Wörtern)

Ce **joueur** de foot est très doué (*talentiert*) – il joue dans une **équipe** connue et fameuse.

Quand ta sœur va avoir son anniversaire, on va lui offrir **un cadeau/un voyage**.

Tu as eu un accident **grave** ? – Oui, l'ambulance m'a transporté à l'hôpital !

Après l'accident du train, la police a fait une **enquête / interview** : elle a posé des questions aux passagers.

Dans un supermarché il y a presque toujours beaucoup de **client(es)/gens vendeurs/rayons/vendeuses/employé(e)s** et beaucoup de caisses.