



Gymnasium St. Antonius Appenzell

Aufnahmeprüfung 2017 FRANZÖSISCH

Zeit: total 90 min (15 min Hörtest - 75 min schriftlich)

Hilfsmittel: keine

Name:

Vorname:

Schule:

Teil A: Hörtest /20

Teil B: Textverständnis/Textproduktion /45

Teil C: Grammatik und Vokabular /80

Gesamtpunktzahl schriftlich:/145

Note schriftlich:

Note mündlich:

NOTE FRANZÖSISCH: _____

Korrektur:

Teil A

Compréhension de l'oral

Consignes et documents sonores

20 pts.

Anweisungen und Hörtexte

Du wirst zwei Dokumente hören. Dazu gibt es diverse Aufgaben. Für jedes Hördokument hast du:

- **60 Sekunden**, um die Aufgaben zum Dokument durchzulesen.
- Eine **erste Hörprobe**, danach 60 Sekunden, um auf die Fragen zu antworten und Kreuze oder Zahlen zu setzen.
- Einen **zweiten Durchgang**, danach abermals 60 Sekunden, um deine Antworten zu ergänzen und/oder zu korrigieren.

A Dokument 1 Un bulletin météo à la radio

10 pts.

1. La présentatrice (*Ansagerin*) s'appelle... (1 pt.)
a) Mélodie Sartin
b) Élodie Varten
c) Élodie Martin
2. Elle parle de quelle saison ? (1 pt.)
a) c'est l'hiver
b) c'est l'automne
c) c'est le printemps
d) c'est l'été
3. Tu es à Lyon. Qu'est-ce que tu prends avec toi avant de sortir ? (1 pt.)
a) des lunettes de soleil
b) un parapluie
c) des gants
4. Note les températures du matin et de l'après-midi des villes suivantes : (3 pts.)

	Lille	Brest	Bastia
Matin			
Après-midi			

5. Numérote de 1 à 4 l'ordre des différentes étapes du bulletin météo. (4 pts.)

a) La présentatrice souhaite une bonne fête aux Mathildes.

b) Elle donne les prévisions (*Vorhersagen*) de la journée.

c) Elle parle des températures de la journée.

d) Elle parle du temps de ce week-end.

B Dokument 2 Comprendre un itinéraire

10 pts.

1. Quels moyens de transport le client ne va pas utiliser? **Streiche sie.** (3 pts.)



a.



b.



c.



d.



e.



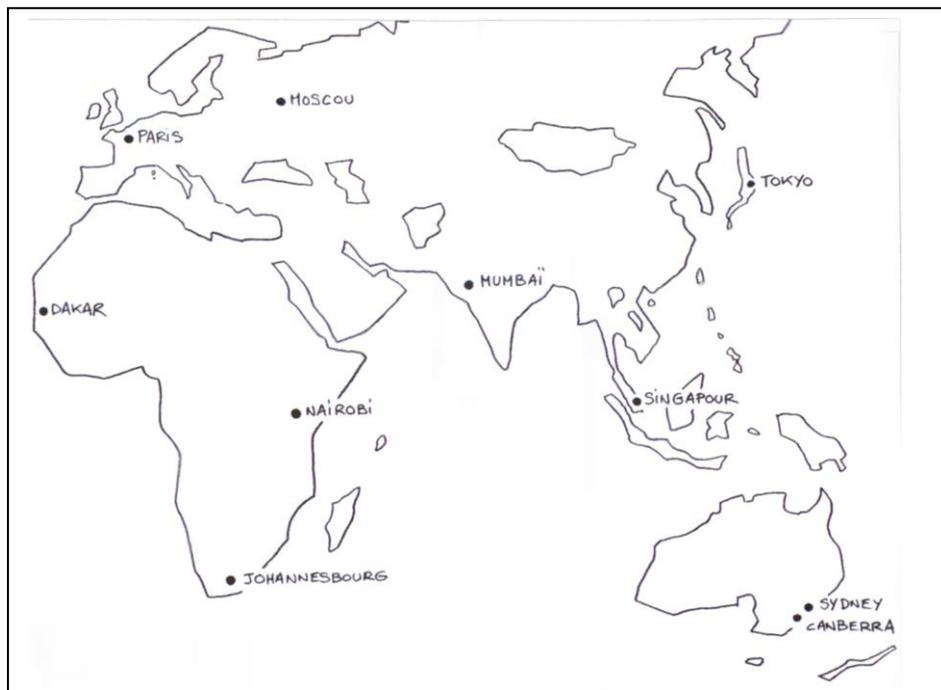
f.

2. Complète le tableau avec les numéros de vol et les heures de départ et/ou d'arrivée. (5 pts.)

	Vol (Flug)	Départ	Arrivée
1	AF	23 h 15
2	AA	11 h 10
3	AA1485	15 h 25

3. Quel chemin le client est-ce qu'il va prendre ?

(2 pts.)



Umkreise die Städte und **verbinde sie mit Pfeilen**, womit du die Richtung seiner Reise verdeutlichst.

Teil B

Compréhension de texte

Un article dans un journal

20 pts.

Vocabulaire :

la yourte: Jurte (Behausung der Mongolen)

la Mongolie : die Mongolei

la façon / la manière : die Art und Weise

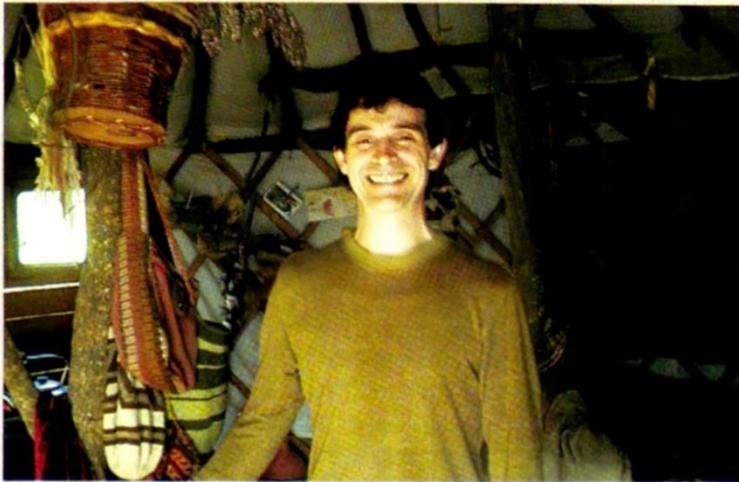
certain : gewisse le moyen: das Mittel

souhaiter: wünschen

le choix. : die (Aus-)Wahl choisir: wählen

nombreux : zahlreich(e) liés: verbunden

alimenter: speisen



confort: il fait chaud dans sa yourte et il a même un ordinateur portable! « Je ne veux pas vivre avec rien: j'aime avoir chaud l'hiver, et je souhaite garder le contact avec les autres via Internet! ». Une batterie solaire alimente son ordinateur portable et lui permet de se connecter sur Internet: « Les gens qui ont fait un choix de vie différent sont très liés entre eux, et nous sommes assez nombreux. 20 % des jeunes n'ont pas les moyens de se loger: souvent, ils restent chez leurs parents, mais parfois certains choisissent ce mode de vie original. »

Yann Marty vit dans une yourte en France, cette tente qui sert de maison aux habitants de Mongolie! « J'ai décidé d'habiter de cette manière en 2000. Je travaillais à Rennes dans la photographie, puis je

suis tombé malade. Cette situation m'a fait comprendre ce qui était vraiment important pour moi. J'ai choisi de vivre d'une façon plus légère, sans ces choses qu'on garde tout au long de sa vie. » Mais Yann aime aussi le

1. Beantworte die folgenden Fragen zum Text möglichst genau auf Deutsch! (Stichworte oder ganze Sätze)

13 pts.

a) Worin und wo lebt Yann Marty?

(2 pts.)

.....

b) Warum lebt er so?

(1 pt.)

.....

c) Was war/ist sein Beruf?

(1 pt.)

.....

d) Weshalb findet es Yann gut, auf diese Weise zu leben? (2 Antworten) (2 pts.)

.....
.....

e) Worauf möchte er trotzdem nicht verzichten? (2 Antworten) (2 pts.)

.....
.....

Réponds maintenant en français – écris des phrases complètes.

f) Was hat es in seiner Jurte? Weshalb? (2 pts.)

.....
.....
.....

g) Was versteht Yann unter „Komfort“? Erkläre. (2 pts.)

.....
.....

h) Warum ist es schwierig für die jungen Leute, selbständig zu leben? (1 pt.)

.....

2. Coche les bonnes réponses.

7 pts.

	vrai	faux	on ne sait pas
Yann habite dans une hutte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il a travaillé comme photographe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il est bon dans son métier/travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il aime le contact avec les gens.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Habiter en France est assez cher.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
80 % des jeunes en France vivent comme Yann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il aime bien son ordinateur et son portable.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Teil C

Grammaire et vocabulaire

Exercice 1 **Mets les verbes à la forme correcte.** **20 pts.**

(Setze die korrekte Verbform.)

prés. = présent
imp. = impératif

p.c. = passé composé
f.c. = futur composé

A **(14 pts.)**

La semaine passée, des journalistes **(f.)** (venir, p.c.) dans notre école pour nous poser des questions sur les sports que nous (pratiquer, prés.). Elles nous (demander, p.c.) : « Vous (faire, prés.) tous du sport toute l'année ? »

J(e) (répondre, p.c.) : « Oui, moi et ma copine, les randonnées nous (intéresser, prés.) pendant les saisons chaudes, mais cet hiver, nous (s'entraîner, fut. comp.) au hockey sur glace. »

Hier, j(e) (dormir, p.c.) assez longtemps. À onze heures, maman (entrer, p.c.) dans ma chambre et (crier, p.c.) : « (se lever, imp.) et (aller, imp.) prendre le petit déjeuner. Papa et ton frère t(e) (attendre, prés.) déjà . »

J(e) (devoir, p.c.) faire vite, pour arriver à l'école à temps.

B **(6 pts.)**

elles (se concentrer, p.c.)

tu (monter, p.c.)

elle (sortir, p.c.)

ils (se coiffer, f.c.)

on (aller, p.c.)

nous (s'asseoir, f.c.)

Exercice 2 Formule des questions avec *est-ce que/est-ce qui*.

(Bilde Fragen mit « ...est-ce que / ...est-ce qui » !)

7 pts.

..... tu pars de Toulon ?

Je pars à onze heures.

..... ton père va aller ?

Il va aller à la poste.

..... elle regarde ?

Elle regarde le plan de la vieille ville.

..... tu ne t'entraînes pas ?

Parce que j'ai mal aux genoux.

..... a appelé à minuit ?

C'est la police qui a téléphoné à minuit.

..... tu vas partir ?

Je vais partir avec mes amis.

..... s'est passé ?

Ils ont eu un accident.

Exercice 3 Mets les mots qu'il faut.

14 pts.

(Ergänze, wo nötig !)

..... printemps, nous n'allons jamais boîte. Nous aimons
rester dehors, jouer volley ou faire skateboard. Nos
parents jouent toujours cartes.

Combien fruits désirez-vous, Monsieur ? – Cinq bananes, et deux
kilos oranges, citron, poisson et un litre
..... cidre, mais je ne prends pas pommes de terre.

Ma copine veut faire fête pour ses amis : elle prépare un gâteau
..... chocolat, une tarte abricots et salade de riz.
Elle cherche les ingrédients (*Zutaten*) : sucre, deux cuillères
café, levure, jus de citron et quelques amandes.

..... samedi après-midi, je n'ai jamais envie faire
..... courses, mais j'aide ma mère parce qu'elle a toujours
beaucoup travail son jardin.

Exercice 4 **Écris des réponses et remplace les mots soulignés par les pronoms d'objet direct.** **9 pts.**

(Beantworte die Fragen sinngemäss mit einem vollständigen Satz, in welchem du die unterstrichenen Wörter durch passende Pronomen ersetzt. Behalte die Zeit jeweils bei.)

Est-ce que tu regardes souvent les matchs de volley à la télé ?

Non, je

Muriel, tu as trouvé ma chemise verte ?

Oui, je

Vous allez passer vos vacances au bord de la mer ?

Non, Monsieur, nous

.....

Dans cette annonce, une famille a cherché sa petite chatte ?

Oui, elle partout .

Marc, est-ce que tes amis ont pris ma planche à roulette ?

Non, ils

Est-ce que nous allons voir ton copain ce soir ?

Oui, nous en ville.

Exercice 5 **Donne des conseils en utilisant l'impératif des verbes donnés.** **6 pts.**

(Gib den angezeigten Personen jeweils positive oder negative Ratschläge, indem du die korrekten Befehlsformen verwendest.)

Nous sommes fatigués. Alors, (2.p.pl., se reposer).

J'ai faim et j'ai soif. Alors, et (2.p.sg., manger/boire) quelque chose.

Ils ont une bronchite. Alors, ne (2.p.pl., fumer).

On a envie de sortir. Alors, (1.p.pl., sortir) en ville.

Tu es trop jeune pour ce maquillage (*Schminke*) :

Alors, ne (2.p.sg., se maquiller).

Exercice 6 Mets de l'ordre et complète les phrases. 6 pts.

(Ergänze mit allen angegebenen Wörtern in der korrekten Reihenfolge die jeweiligen Sätze.)

baskets / des / de / du / je / et / mes / mets / pour / faire / noires / sport / vêtements

Avant de partir à l'entraînement,

.....
.....

se / ce / de / le / de / dans / sport / village / rencontrent / centre

Les jeunes

.....

dans / leurs / une / longues / grande / passer / ville / vacances / veulent

Mes amis

.....

Exercice 7 Les adjectifs possessifs et démonstratifs. Complète. 6 pts.

(Ergänze mit Possessiv- und Demonstrativpronomen)

ap = adjectifs possessifs

ad = adjectifs démonstratifs

Michel : Tu as **(ap)** billet d'avion et **(ap)** carte d'identité ?

Renée : Voilà **(ap)** billet, mais **(ad)** carte d'identité n'est pas à moi.

Michel : Où sont **(ap)** lunettes de soleil ? Je ne les trouve plus – je peux prendre **(ad)** lunettes ?

Papa et maman : Où sont **(ap)** valises ? **(ad)** valise n'est pas assez grande pour toutes **(ap)** choses.

Renée : Prenez donc **(ad)** grand sac de sport. Vous pouvez mettre toutes **(ap)** chaussures dans le sac.

Papa et maman : Merci, ma fille – mais où est-ce que je peux mettre **(ad)** écharpe ? Il n'y a pas assez de place.

Exercice 8

Le vocabulaire

A Donne le contraire des mots soulignés.

6 pts.

(Setze das Gegenteil der unterstrichenen Wörter ein!)

Ça, c'est une bonne nouvelle, mais celle-là est une
nouvelle.

Muriel mange beaucoup de fruits, mais chocolat.

La semaine, notre prof est arrivé en retard, mais la
semaine prochaine, il va être à l'heure.

Au du championnat, elle a été en forme, mais à la fin, elle
a été fatiguée.

Le prof de Nicolas ne donne pas assez de devoirs – le prof de Muriel en
donne

L'école commence et finit tard.

B Cherche des mots qui conviennent.

6 pts.

(Ergänze mit passenden Wörtern.)

Ce de foot est très doué (*talentiert*) – il joue dans une
..... connue et fameuse.

Quand ta sœur va avoir son anniversaire, on va lui offrir

Tu as eu un accident ? – Oui, l'ambulance m'a transporté à
l'hôpital !

Après l'accident du train, la police a fait une : elle a posé
des questions aux passagers.

Dans un supermarché, il y a presque toujours beaucoup de
et beaucoup de caisses.