

## Lösungen zum Teil I: Textverständnis (20 Punkte)

---

### Hinweis:

Beantworte die Fragen grundsätzlich in vollständigen Sätzen. Achte auf die angegebenen Bewertungspunkte. Sie geben dir Aufschluss darüber, in welchem Umfang deine Lösung erwartet wird.

### 1. Was versteht man unter idyllisch (siehe Z. 3)? (1)

besonders schön, auch kitschig schön, lieblich, anheimelnd, ...

### 2. Lies noch einmal die Zeilen 12-14. Formuliere dann den Inhalt dieser Zeilen in eigenen Worten. (4)

Durch jenes kaum messbare, nie nachweisbare Zuviel an flinker Höflichkeit ist eine gereizte Verlegenheit entstanden, die der Tourist - der Landessprache mächtig - durch ein Gespräch zu überbrücken versucht.

Der Tourist, welcher die Landessprache beherrscht, ist übertrieben höflich gewesen. Beiden Personen ist es unangenehm und sie versuchen nun, die Spannung durch Reden zu überdecken.

Anm.: Insbesondere die unterstrichenen Ausdrücke sollen in eigene Formulierungen übertragen werden.

### 3. Nenne sechs der Empfehlungen, die der Tourist dem Fischer gibt. Verwende Nomen statt der von ihm benutzten Verben. Kein Nomen darf zweimal vorkommen. (3)

- wiederholte Ausfahrten, um für mehr Fang zu sorgen
- Kauf eines Bootes
- Bau eines Kühlhauses
- Erwerb der Lachsrechte
- Eröffnen eines Fischrestaurants
- Export nach Paris

Anm.: je 0.5 Punkte pro Beispiel

**4. Erkläre, warum die Überzeugungsarbeit des Touristen misslingt. (2)**

Der Fischer ist zufrieden mit seinem Leben und kann dem Touristen nachweisen, dass dieser ihm etwas in Aussicht stellt, das er eigentlich schon besitzt. Die Argumentation des Touristen ist streng genommen widersprüchlich.

**5. Wie lässt sich die Lebensauffassung des Touristen in verallgemeinernder Form beschreiben? (3)**

Man muss sein Geschäft ständig vergrößern, wenn man sich Lebensqualität verschaffen will. Man muss besonders viel arbeiten, auch besonders viel produzieren, wenn man später ausruhen und geniessen will. Es ist eine typisch kapitalistische Einstellung: höher - weiter - schneller.

**6. Glaubst du, dass der Fischer mit seinem Verhalten typisch für unser heutiges Wirtschaftssystem ist? (2)**

Nein. In unserem kapitalistischen Wirtschaftssystem geht es darum zu akkumulieren und zu globalisieren. Man orientiert sich nicht in erster Linie an Erholung und Genuss, sondern an mehr Gewinn.

**7. Der Erzähler mischt sich ein. Nenne eine Textstelle, in der er das Geschehen erklärt oder kommentiert. (1)**

Es gibt diverse Textstellen.

**8. Wem gehört wohl die Sympathie des Erzählers? Woran merkt man das? (4)**

Der Erzähler vergleicht den Touristen mit einem Kind, das sich vor lauter Erregung fast verschluckt. Der Fischer dagegen strahlt Souveränität und Gelassenheit aus. Der Fischer klopft dem Touristen auch beruhigend auf den Rücken. (s. Z. 65ff.) 2P

Auch am Schluss des Textes erscheint der Fischer als Sieger, der sich für seinen Sieg gar nicht anstrengen musste, der Tourist aber als neidischer und belehrter Verlierer. 2P

## Lösungen zum Teil II: Grammatik (30 Punkte)

---

### 1. Setze die Verben in die verlangte Zeitform.

3/

Beispiel:

den Notarzt verständigen (er, Präsens): er verständigt den Notarzt

- a) wir logen selten
- b) ihr werdet glücklich sein
- c) du trittst in das Vorzimmer ein
- d) du hast aufgehängt
- e) er nieste
- f) er wird Fotos machen

0,5 Punkte pro Ausdruck, max. 3 Punkte

### 2. Forme die direkte Rede in die indirekte Rede um. Vermeide *würde*-Formen.

3/

- a) Der Tourist fragte den Fischer, warum er denn nicht ausfahre.
- b) Der Fischer sagte laut und erbost, er solle ihn nicht mit seinen Fragen stören.
- c) Der Fischer erwiderte, er sitze beruhigt am Hafen und döse, nur sein Klicken habe ihn dabei gestört.

¼ Punkt pro kursiv gedrucktes und unterstrichenes Wort, max. 3 Punkte

### 3. Ergänze die fehlenden Satzzeichen.

3/

- a) Der Wind wird etwas stärker, (oder . oder ;) dunkle Wolken ziehen auf.
- b) "Spielt den Ball schneller ab!", schnauzte der Trainer seine Spieler an.
- c) Ich bin nicht mehr sicher, ob unser Flugzeug heute noch starten kann.
- d) Folgende Verletzungen stellte der Arzt fest: zwei gebrochene Rippen, Schürfungen am linken Unterarm, eine Schnittwunde am Beim und eine kleine Wunde am Knie.
- e) (")Peter, hast du heute die Nachrichten schon gehört?("(")

Total 12 Satzzeichen ergänzen, pro Satzzeichen ¼ Punkt, max. 3 Punkte  
pro falsches Satzzeichen ¼ Punkt Abzug

### 4. Fälle

2/

#### a) Bestimme die Fälle der unterstrichenen Nomen.

Bunte Fische (Akkusativ) kann man vom Strand aus gut beobachten. Unzählige Fischschwärme (Nominativ) nähern sich abends dem Strand (Dativ) Fischschwärme (Akkusativ) sollte man aber nie füttern. Fütterungen können die natürlichen Lebensumstände der Meeresbewohner (Genitiv) beeinflussen.

¼ Punkt pro Fallbestimmung, max. 1,25 Punkte

**b) Setze die Ausdrücke in Klammer im richtigen Fall ein.**

Heute gedenken wir (die mutigen Taten) der mutigen Taten welche die Offiziere tapfer vollbrachten. Die Bedeutung (ein solcher Anlass) eines solchen Anlasses ist enorm. Gerade (ältere Bürger) älteren Bürgern gefallen diese Feierstunden.

*¼ Punkt pro eingesetzter Ausdruck, max. 0,75 Punkte*

**5. Formuliere mit den gegebenen Wörtern je einen (sinnvollen, korrekten) Satz im Passiv in der geforderten Zeitform.**

3/

- a) (fleissige Ärzte, Patienten, untersuchen): Präsens  
Patienten werden von fleissigen Ärzten untersucht.
- b) (seltsame Schriftrollen, intelligente Forscher, entdecken): Futur I  
Seltsame Schriftrollen werden von intelligenten Forschern entdeckt werden.
- c) (Schutzwälle, römische Legionen, errichten): Plusquamperfekt  
Schutzwälle waren von römischen Legionen errichtet worden.

*1 Punkt pro Satz, max, 3 Punkte*

**6. Bestimme im Folgenden Text die Wortarten der unterstrichenen Wörter möglichst genau.**

3/

Es (1) ist (2) zutreffend, dass (3) manche (4) Fischer in Küstennähe fette (5) Beute wittern. Fischer, welche (6) über langjährige Erfahrungen (7) mit Fischschwärmen verfügen, unterstützen ihre (8) jungen Kollegen mit Ratschlägen. Diese (9) Kollegen freuen sich (10) natürlich sehr. Ohne (11) Unterstützung würden sie weniger als zwanzig (12) Fische pro Tag nach Hause bringen.

- 1) es (Personalpronomen)
- 2) ist (Verb, Personalform)
- 3) dass (Partikel, Konjunktion)
- 4) manche (Indefinitpronomen)
- 5) fette (Adjektiv)
- 6) welche (Relativpronomen)
- 7) Erfahrungen (Nomen)
- 8) ihre (Possessivpronomen)
- 9) diese (Demonstrativpronomen)
- 10) sich (Reflexivpronomen)
- 11) ohne (Partikel, Präposition)
- 12) zwanzig (Zahlpronomen)

*¼ Punkt pro richtige Bestimmung, max. 3 Punkte*

**7. Trenne die Satzglieder durch senkrechte Striche voneinander ab. Bezeichne anschliessend alle**

4/

- Subjekte (S)
- Akkusativobjekte (AO)
- Dativobjekte (DO)
- Genitivobjekte (GO)
- Präpositionalen Objekte (Präpositionalgruppen) (PO)
- verbalen Teile (VT)

**a) Der Gesichtsausdruck des eifertigen Touristen ist unglücklich.**

Der Gesichtsausdruck des eifertigen Touristen (Subjekt)  
ist (verbaler Teil)  
unglücklich (-)

**b) Er wartet und harret der kommenden Ereignisse.**

Er (Subjekt)  
wartet (verbaler Teil)  
und (-)  
harret (verbaler Teil)  
der kommenden Ereignisse (Genitivobjekt)

**c) Diese Berufsfischer trifft man in Küstennähe an.**

Diese Berufsfischer (Akkusativobjekt)  
trifft an (verbaler Teil)  
man (Subjekt)  
in Küstennähe (Präpositionales Objekt)

**d) Das spröde Geräusch wird den dösenden Fischer in einer Minute wecken.**

Das spröde Geräusch (Subjekt)  
wird wecken (verbaler Teil)  
den dösenden Fischer (Akkusativobjekt)  
in einer Minute (Präpositionales Objekt)

*¼ Punkt pro Satzglied mit Bestimmung*

**8. Synonyme:**

4/

**Finde ein passendes Synonym für die unten stehenden Wörter, welches das jeweilige Wort in Bölls Anekdote zur Senkung der Arbeitsmoral ersetzen könnte.**

- |                                       |                                  |
|---------------------------------------|----------------------------------|
| a) idyllisch (vgl. Zeile 3)           | malerisch, romantisch, friedlich |
| b) sich recken (vgl. Zeile 22)        | sich strecken, sich dehnen       |
| c) Gesichtsausdruck (vgl. Zeile 23f.) | Mimik, Miene                     |
| d) munter (vgl. Zeile 64)             | lebhaft, fröhlich, aufgeweckt    |

*¼ Punkt Abzug bei falscher Schreibweise (pro Teilaufgabe)*

2/

**9. Redewendungen: Nenne eine Redewendung, welche zur Erklärung passt. Jede Redewendung muss einen Tiernamen beinhalten.**

*Beispiel:*

*lustig sein, sich einen vergnügten Tag machen*

*Lösung: Die Affen loslassen.*

- a) offenbaren, welche Absichten man hat  
Die Katze aus dem Sack lassen.
- b) jemanden auf den Arm nehmen  
Einen Bären aufbinden.

*je 1 Punkt pro richtige Redewendung*

*ab zwei Schreibfehlern ¼ Punkt Abzug für die gesamte Aufgabe*

2/

**10. Wortfamilien:**

**Vervollständige die unten abgedruckte Tabelle wie im Beispiel.**

**Hinweis: Die Verwendung von Partizipien und die Substantivierung (z.B. das Singen) mit einem Artikel sind nicht erlaubt.**

*Beispiel:*

Nomen	Verb	Adjektiv
Schönheit	verschönern	schön

Nomen	Verb	Adjektiv
<b>Kummer</b>	verkümmern	kümmertlich
Kleinigkeit	verkleinern	<b>klein</b>
Lektüre, Lesbarkeit	<b>lesen</b>	lesbar, leserlich
<b>Nase</b>	näseln	naseweis

*¼ Punkt pro richtig gefüllte Lücke*

*¼ Punkt Abzug ab zwei Fehlern für die gesamte Aufgabe*

**11. Setze bei der richtigen Lösung ein Kreuzchen.**

1/

*Beispiel:*

*Jürgens alte Spülmaschine funktioniert immer noch. Sie ist ....*

- unverwüstlich*  
 *unkaputtbar*  
 *unverwüstbar*

a) Krebs ist eine ... der Menschheit.

- Geisel  
 Geissel

b) Auf dem Petersplatz in Rom versammeln sich an Feiertagen zehntausende....

- Gläubige  
 Gläubiger  
 Glauber

*½ Punkt pro richtiges Kreuz.*