

Teil A Solutions Compréhension auditive

Document 1: La journée de Nicolas

1. Quel âge est-ce que Nicolas a ?

- 36 ans
- 37 ans
- 38 ans**

1 pt.

2. Qu'est-ce que Nicolas fait pendant sa journée?

6 pts.

	Vrai	Faux	On ne sait pas
Nicolas se lève à sept heures	X		
Il se baigne à huit heures		X	
Il part à huit heures en tram		X	
Il met une demie heure pour aller au travail	X		
Il ouvre son magasin à neuf heures et demie		X	
Il prend deux cafés avant de travailler	X		
Nicolas se repose pendant deux heures			X
Nicolas ferme son magasin entre deux et quatre heures		X	
Claudine, son employée, travaille dans le magasin		X	
Nicolas vend des meubles restaurés	X		
Il rentre à huit heures et prend son dîner chez ses parents		X	
Il a une copine (une amie) et il sort avec elle			X

3. Nicolas va se marier (heiraten)...

- Dans une année
- Bientôt**
- Demain

1 pt.

4. Qu'est-ce que Nicolas fait dans sa journée?

4 pts.

Écris quatre actions de Nicolas en français.

1. Il se lève à sept heures.

2. Il prend une douche / un café.

3. Il part en voiture.

4. Il se repose. Il prend le dîner devant la télé.

5. Il va bientôt se marier.

...etc.

Document 2 : Messages du répondeur (Anrufbeantworter)

Exercice1 :

7 pts.

	vrai	faux	on ne sait pas
C'est Mme Duchoux à l'appareil	X		
La fille peut travailler dans un magasin cet été			X
Le magasin s'appelle Luis Vuitton	X		
La maman de la fille va arriver après huit heures à l'aéroport	X		
Yves appelle la jeune fille pour son anniversaire			X
Il est d'accord pour le rendez-vous le quinze	X		
Il fait de la musique			X
Audrey est une amie de la jeune fille	X		
Elle a oublié son livre de géométrie		X	
La jeune fille doit la rappeler (zurückrufen)	X		
Le numéro de téléphone d'Audrey est : 03 22 44 55 00		X	
Tante Aline appelle la jeune fille		X	
La cousine de la jeune fille a eu un accident			X
La jeune fille doit téléphoner à sa cousine avant 22 heures		X	
La cousine s'appelle Delphine	X		
Le numéro du téléphone du médecin est: 01 46 62 10 56	X		

2. La jeune fille s'appelle ...?

- Silvia
- Sylvie**
- Sylviane

1 pt.

Document 3 : Le vélo – une autre manière de vivre en ville 13 points

Écoute *les interviews des dames* et réponds aux questions suivantes en cochant la bonne réponse ou en écrivant l'information qui manque.

Konzentriere dich nur auf die Damen, die interviewt werden und kreuze an, was richtig ist (mehrere Antworten möglich). Vervollständige auch die fehlenden Informationen.

1. a) La première dame va en vélo - pourquoi ?

- Pour aller à son travail**
- Pour son plaisir
- Parce qu'elle n'a pas de métro dans son environnement

1 pt.

b) Comment est-ce qu'elle se sent (sich fühlen) sur son vélo?

Elle se sent bien.

1 pt.

c) Elle pense qu'elle fait...?

Elle fait du sport et qu'elle **est en forme.**

2 pts.

2. a) La deuxième dame va aussi en vélo - pourquoi?

- Elle a redécouvert son quartier.**
- Elle veut être heureuse.
- Elle n'aime pas la musculation.

1 pt.

b) Quel est l'avantage (Vorteil) du vélo à son avis (ihrer Meinung nach)?

- On est seul sur son vélo.
- La voiture est moins confortable.
- Le vélo est plus rapide (= vite) que les voitures.**

1 pt.

c) Quand est-ce qu'elle prend le métro?

Quand **il fait trop froid** et quand **il pleut.**

2 pts.

3. a) **La troisième dame :**

- Elle fait du vélo tous les jours
- Elle fait du vélo seulement pendant le week-end
- **Elle passe ses vacances avec son vélo**

1 pt.

b) **On peut faire ce sport....(écris trois choses qu'on peut faire avec le vélo)**

On peut faire du cyclisme seul ou en groupe.

On n'a pas de problème de garer le vélo.

On peut faire du vélo en ville (dans la rue) ou en campagne.

On est silencieux – on ne fait pas de bruit.

On ne pollue pas l'air.

Etc.

3 pts.

Teil B**Solutions****Compréhension de texte****Exercice 1:****7 points**

Mets une croix dans la bonne case.

	vrai	faux	on ne sait pas
Le voyage à Paris est un cadeau des parents de Nicolas et d'Isabelle.	X		
Nicolas est plus âgé que sa sœur.		X	
La famille Durocher est depuis toujours au Canada.		X	
Les jeunes font ce voyage en été.	X		
La femme en bleu cherche le guichet de TWA.		X	
La femme en bleu a un complice à l'aéroport au Canada.	X		
Les parents d'Isabelle et Nicolas sont très heureux quand les enfants partent pour Paris.		X	
Avant le dîner, Isabelle et Nicolas prennent des cocktails.		X	
M. Lebrun voyage avec le ticket de Mme Lebrun.	X		
L'avion vole au-dessus l'Océan Pacifique.		X	
L'avion des jeunes atterrit au Canada.		X	
De l'aéroport à l'hôtel, ils prennent le taxi.		X	
À l'hôtel, Isabelle et Nicolas sont dans la même chambre.			X
La petite valise bleue est un cadeau du papa d'Isabelle.	X		

Exercice 2:

4 points

Quelles sont les 4 situations bizarres dans l'histoire? Réponds en allemand avec une phrase complète.

(Welches sind die 4 unerwarteten Ereignisse, die im Lauf der Geschichte passieren?)

Antworte auf Deutsch mit einem vollständigen Satz!

1. À l'aéroport au Canada:

Eine Dame, die einen gleich aussehenden Koffer hat, verwechselt ihn mit dem Koffer von Isabelle. Die Dame wird von zwei Männern „verfolgt“. (1 pt.)

2. À l'entrée de l'avion:

Ein Mann, dessen Ticket auf eine Madame Lebrun ausgestellt ist, möchte ins Flugzeug und berichtet den „Buchungsfehler“. (1 pt.)

3. Pendant le vol:

Monsieur Lebrun möchte während des Fluges den Koffer von Isabelle aus dem Gepäckabteil nehmen. (1 pt.)

4. À Paris:

Nicolas sieht, dass dem Bus, in dem er mit seiner Schwester und François sitzt, ein Taxi folgt, in dem auch Monsieur Lebrun ist. (1 pt.)

Exercice 3:

14 points

Réponds aux questions (en français)

1. Qui fait un voyage à Paris?

**Nicolas et Isabelle Ducrocher font un voyage à Paris ;
Il y a aussi François, le copain de Nicolas.** (2 Pts.)

2. Quels documents sont nécessaires (*notwendig*) pour le vol?

Ils ont besoin des billets d'avion et des passeports. (2 Pts.)

3. Que sais-tu du bagage à main d'Isabelle?

C'est une valise bleue. Elle va disparaître dans la suite. (2 Pts.)

4. Pourquoi volent-ils en classe économique?

La première classe est trop chère pour les deux jeunes. (2 Pts.)

5. Qu'est-ce qu'on sert à la fin du dîner?

On sert un gâteau au chocolat pour le dessert. (1 Pt.)

6. Dans l'avion, qui est assis à côté de Nicolas?

Il est assis à côté de sa sœur et de Nicolas, son copain. (2 Pts.)

7. Quand est-ce que M. Lebrun veut prendre la valise d'Isabelle?

Il veut la prendre pendant qu'ils regardent un film. (2 Pts.)

8. Combien de temps les jeunes passent-ils dans le Boeing?

Il passent au moins une nuit – environ 12 heures dans l'avion.
(1 Pt.)

Teil B

Évaluation

Production écrite

Raster zur Beurteilung

20 points

Es gibt Punkte, wenn der Text...

- **Detailliert** und **schlüssig** erzählt ist
- Die verlangte **Anzahl Wörter (80-100)** beinhaltet
- Möglichst viele **verschiedene Verben** gebraucht wurden (mind. 10)
- Das „**futur proche**“ wie angegeben berücksichtigt wurde
- **Inhaltlich** die Bereiche „**Schule, Schulfächer, Ferienpläne, Pläne für den Abend, Ferienort**“ angesprochen wurden

Beurteilungsraster:

critères	0	0.5	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	4.5	5
contenu											
cadre (sujet, longueur)											
capacité à raconter et à décrire (précision, originalité)											
construction, logique											
style et vocabulaire											
élaboration des phrases (complexité)											
vocabulaire (précis, varié, correct)											
correction linguistique											
orthographe, grammaire											

Total points :

Name der Kandidatin / des Kandidaten:

Vorname der Kandidatin / des Kandidaten:

Teil C

Solutions

Grammaire

Points totaux:

60 points

Exercice 1 : Mets les verbes à la forme correcte.

(13 Pts.)

Setze die Verben in der richtigen Zeit und der korrekter Personalform ein.

Mireille et Martine (faire) **font** partie d'une équipe féminine de volley. Elles (s'entraîner)

s'entraînent deux fois par semaine. *Jeudi dernier*, pendant l'entraînement, leur entraîneur leur

(donner) **a donné** des conseils: "Surtout, (ne pas sortir) **ne sortez pas** en boîte samedi soir!

(se coucher) **Couchez-vous** tôt et bien sûr, (prendre) **prenez** un bon petit déjeuner avant le match!"

Alors, *hier matin*, Mireille et Martine (se lever) **se sont levées** tôt et elles (prendre) **ont pris**

un bon petit déjeuner. L'après-midi, elles (rencontrer) **ont rencontré** une équipe très forte mais elles (gagner) **ont gagné** sans problèmes.

Alors, pour la fête de ce bon match, *la semaine prochaine*, elles (aller) **vont aller** à Lausanne

parce qu'elles (visiter) **vont visiter** le Musée Olympique et elles (voir) **vont voir** un match de volley de l'équipe nationale.

Exercice 2: Mets les articles nécessaires.

(8 Pts.)

Schreibe wo nötig die fehlenden Artikel.

Hier soir, je suis allé au supermarché. J'ai pris **des** boissons: trois bouteilles **de** jus

d' orange. J'ai encore acheté **de** l'eau minérale et **du** sirop. Malheureusement, il n'y avait pas

de pain frais. Alors, j'ai pris **des** toasts que nous allons manger avec **du** fromage. Pour le dessert, j'ai pris **des** fruits et des gâteaux **aux** carottes.

Moi, j'aime beaucoup **les** légumes, mais je ne mange pas **de** tomates. Quand je bois du thé, je mets un peu **de** citron, mais je le bois toujours sans --- sucre. Mais le café, je l'aime avec **de la** crème.

Pour notre petite fête, j'ai acheté beaucoup **de** bonnes choses.

Exercice 3: Mets les verbes au passé composé.

(14 Pts.)

Setze die Verben in die Vergangenheit.

Une vieille dame (tomber) **est tombée** dans la rue.

Marc (faire) **a fait** les devoirs directement après l'école.

Arlette et son amie (aller) **sont allées** chez le docteur.

Les Gonard (attendre) **ont attendu** l'autobus très longtemps.

Tous les voyageurs (se dépêcher) **se sont dépêchés** pour changer de train.

Marcel (pouvoir) **a pu** attraper le train au dernier moment.

La petite Michelle (regarder) **a regardé** les tigres au zoo.

Les livres que tu (lire) **as lus** sont très intéressants.

Les hommes (monter) **ont monté** le piano au deuxième étage.

Elle (se laver) **s'est lavée** les mains tous les jours.

Nous (descendre) **sommes descendus** de l'avion à Genève.

Les coiffeuses (arriver) **sont arrivées** à Tokio à huit heures.

Nous (s'ennuyer) **nous sommes ennuyés** pendant le film.

Les eaux minérales que nous (boire) **avons bues** sont bonnes.

Exercice 4: Pose des questions avec 'est-ce que ...' sur les mots soulignés.

Frage nach den unterstrichenen Wörtern mit 'est-ce que ...'.

(8 Pts.)

Mireille aime le chocolat.

Qui est-ce qui aime le chocolat ?

Le beurre est sur la table.

Qu'est-ce qui est sur la table ?

J'ai mon anniversaire le 30 juin.

Quand est-ce que tu as ton anniversaire ?

Mes parents ont 40 ans.

Quel âge est-ce qu'ils ont ?

Nous avons rencontré nos amis dans la forêt.

Où est-ce que vous avez rencontré vos amis ?

...à suivre

Mon frère travaille bien.

Comment est-ce que ton frère travaille ?

Je ne vais pas au cinéma parce que maman a dit non.

Pourquoi est-ce que tu ne vas pas au cinéma ?

Il prend le tram numéro 7.

Quel tram est-ce qu'il prend ? Quel numéro de tram est-ce qu'il prend ?

Exercice 5: Remplace ce qui est souligné par un pronom et réponds à la question. *Ersetze den unterstrichenen Satzteil durch ein Pronomen und beantworte die Frage.*

(5 Pts.)

Est-ce que tu écris une lettre à tes parents?

Oui, je leur écris une lettre.

Est-ce que vous avez vu nos copines hier soir?

Non, nous ne les avons pas vues hier soir.

Connais-tu mon oncle?

Oui, je le connais.

Est-ce que Marie donne un cadeau à sa fille?

Non, elle ne lui donne pas de cadeau.

Est-ce que tu as acheté les roses rouges?

Oui, je les ai achetées.

Exercice 6: Remplis les blancs avec le mot qui convient.

(12 Pts.)

Fülle die Lücken mit dem passenden Wort.

Fabien est assis dans sa chambre, devant son **lit/ordinateur/bureau** et il lit les e-mails qu'il a reçus de ses copains:

Maurice lui a écrit qu'il s'est blessé au pied quand il a **fait** du foot et qu'il a **dû** aller chez le docteur. Le médecin lui a fait une **radiographie** pour savoir si c'est une fracture ou seulement une **foulure** . Mais le pied est cassé et le docteur lui a mis un **plâtre** . Contre les douleurs, le docteur ne **lui** a pas donné de médicaments, mais il a écrit une **ordonnance**. Avec ce papier, Maurice est allé **chercher/acheter** ses comprimés **à la pharmacie**.

André, le fils de sa tante, donc son **cousin**, a écrit qu'il a acheté beaucoup de livres dans **une librairie**. Il va **lire** ces livres pendant les vacances et il pense qu'ils sont très **intéressants**.

Claude écrit de son week-end passé. Il est allé **visiter** son oncle qui habite à Genève et ils ont **vu/visité** le zoo et un musée. Samedi soir, il est **sorti** avec sa cousine Marianne et ils sont allés danser dans **une boîte/discothèque** . Dimanche soir, il est rentré **en/par** train.

Philippe a fait la cuisine pour toute la famille **parce que** c'était l'anniversaire de sa maman. Il a cuisiné une salade avec une bonne vinaigrette qu'il a fait avec de l'huile, **du sel, du poivre** et **du vinaigre**. Il a aussi fait un **plat/peu** de viande et des **légumes/spaghettis/etc.**