

# Teil A      Solutions      Compréhension auditive

## Document 1: La journée de Nicolas

1. Quel âge est-ce que Nicolas a ?

- 36 ans
- 37 ans
- 38 ans**

1 pt.

2. Qu'est-ce que Nicolas fait pendant sa journée?

6 pts.

	Vrai	Faux	On ne sait pas
Nicolas se lève à sept heures	X		
Il se baigne à huit heures		X	
Il part à huit heures en tram		X	
Il met une demie heure pour aller au travail	X		
Il ouvre son magasin à neuf heures et demie		X	
Il prend deux cafés avant de travailler	X		
Nicolas se repose pendant deux heures			X
Nicolas ferme son magasin entre deux et quatre heures		X	
Claudine, son employée, travaille dans le magasin		X	
Nicolas vend des meubles restaurés	X		
Il rentre à huit heures et prend son dîner chez ses parents		X	
Il a une copine (une amie) et il sort avec elle			X

3. Nicolas va se marier (heiraten)...

- Dans une année
- Bientôt**
- Demain

1 pt.

4. Qu'est-ce que Nicolas fait dans sa journée?

4 pts.

Écris quatre actions de Nicolas en français.

1. Il se lève à sept heures.

2. Il prend une douche / un café.

3. Il part en voiture.

4. Il se repose. Il prend le dîner devant la télé.

5. Il va bientôt se marier.

...etc.

**Document 2 : Messages du répondeur (Anrufbeantworter)**

Exercice1 :

7 pts.

	vrai	faux	on ne sait pas
C'est Mme Duchoux à l'appareil	X		
La fille peut travailler dans un magasin cet été			X
Le magasin s'appelle Luis Vuitton	X		
La maman de la fille va arriver après huit heures à l'aéroport	X		
Yves appelle la jeune fille pour son anniversaire			X
Il est d'accord pour le rendez-vous le quinze	X		
Il fait de la musique			X
Audrey est une amie de la jeune fille	X		
Elle a oublié son livre de géométrie		X	
La jeune fille doit la rappeler (zurückrufen)	X		
Le numéro de téléphone d'Audrey est : 03 22 44 55 00		X	
Tante Aline appelle la jeune fille		X	
La cousine de la jeune fille a eu un accident			X
La jeune fille doit téléphoner à sa cousine avant 22 heures		X	
La cousine s'appelle Delphine	X		
Le numéro du téléphone du médecin est: 01 46 62 10 56	X		

2. La jeune fille s'appelle ...?

- Silvia
- Sylvie**
- Sylviane

1 pt.

**Document 3 : Le vélo – une autre manière de vivre en ville** 13 points

Écoute *les interviews des dames* et réponds aux questions suivantes en cochant la bonne réponse ou en écrivant l'information qui manque.

*Konzentriere dich nur auf die Damen, die interviewt werden und kreuze an, was richtig ist (mehrere Antworten möglich). Vervollständige auch die fehlenden Informationen.*

1. a) La première dame va en vélo - pourquoi ?

- Pour aller à son travail**
- Pour son plaisir
- Parce qu'elle n'a pas de métro dans son environnement

1 pt.

b) Comment est-ce qu'elle se sent (sich fühlen) sur son vélo?

**Elle se sent bien.**

1 pt.

c) Elle pense qu'elle fait...?

**Elle fait du sport** et qu'elle **est en forme.**

2 pts.

2. a) La deuxième dame va aussi en vélo - pourquoi?

- Elle a redécouvert son quartier.**
- Elle veut être heureuse.
- Elle n'aime pas la musculation.

1 pt.

b) Quel est l'avantage (Vorteil) du vélo à son avis (ihrer Meinung nach)?

- On est seul sur son vélo.
- La voiture est moins confortable.
- Le vélo est plus rapide (= vite) que les voitures.**

1 pt.

c) Quand est-ce qu'elle prend le métro?

Quand **il fait trop froid** et quand **il pleut.**

2 pts.

3. a) **La troisième dame :**

- Elle fait du vélo tous les jours
- Elle fait du vélo seulement pendant le week-end
- **Elle passe ses vacances avec son vélo**

**1 pt.**

b) **On peut faire ce sport....(écris trois choses qu'on peut faire avec le vélo)**

**On peut faire du cyclisme seul ou en groupe.**

**On n'a pas de problème de garer le vélo.**

**On peut faire du vélo en ville (dans la rue) ou en campagne.**

**On est silencieux – on ne fait pas de bruit.**

**On ne pollue pas l'air.**

**Etc.**

**3 pts.**

**Teil B****Solutions****Compréhension de texte****Exercice 1:****7 points**

Mets une croix dans la bonne case.

	vrai	faux	on ne sait pas
Le voyage à Paris est un cadeau des parents de Nicolas et d'Isabelle.	X		
Nicolas est plus âgé que sa sœur.		X	
La famille Durocher est depuis toujours au Canada.		X	
Les jeunes font ce voyage en été.	X		
La femme en bleu cherche le guichet de TWA.		X	
La femme en bleu a un complice à l'aéroport au Canada.	X		
Les parents d'Isabelle et Nicolas sont très heureux quand les enfants partent pour Paris.		X	
Avant le dîner, Isabelle et Nicolas prennent des cocktails.		X	
M. Lebrun voyage avec le ticket de Mme Lebrun.	X		
L'avion vole au-dessus l'Océan Pacifique.		X	
L'avion des jeunes atterrit au Canada.		X	
De l'aéroport à l'hôtel, ils prennent le taxi.		X	
À l'hôtel, Isabelle et Nicolas sont dans la même chambre.			X
La petite valise bleue est un cadeau du papa d'Isabelle.	X		

## Exercice 2:

4 points

**Quelles sont les 4 situations bizarres dans l'histoire? Réponds en allemand avec une phrase complète.**

*(Welches sind die 4 unerwarteten Ereignisse, die im Lauf der Geschichte passieren?)*

*Antworte auf Deutsch mit einem vollständigen Satz!*

1. À l'aéroport au Canada:

**Eine Dame, die einen gleich aussehenden Koffer hat, verwechselt ihn mit dem Koffer von Isabelle. Die Dame wird von zwei Männern „verfolgt“.** (1 pt.)

2. À l'entrée de l'avion:

**Ein Mann, dessen Ticket auf eine Madame Lebrun ausgestellt ist, möchte ins Flugzeug und berichtet den „Buchungsfehler“.** (1 pt.)

3. Pendant le vol:

**Monsieur Lebrun möchte während des Fluges den Koffer von Isabelle aus dem Gepäckabteil nehmen.** (1 pt.)

4. À Paris:

**Nicolas sieht, dass dem Bus, in dem er mit seiner Schwester und François sitzt, ein Taxi folgt, in dem auch Monsieur Lebrun ist.** (1 pt.)

## Exercice 3:

14 points

Réponds aux questions (en français)

1. Qui fait un voyage à Paris?

**Nicolas et Isabelle Ducrocher font un voyage à Paris ;  
Il y a aussi François, le copain de Nicolas.** (2 Pts.)

2. Quels documents sont nécessaires (*notwendig*) pour le vol?

**Ils ont besoin des billets d'avion et des passeports.** (2 Pts.)

3. Que sais-tu du bagage à main d'Isabelle?

**C'est une valise bleue. Elle va disparaître dans la suite.** (2 Pts.)

4. Pourquoi volent-ils en classe économique?

**La première classe est trop chère pour les deux jeunes.** (2 Pts.)

5. Qu'est-ce qu'on sert à la fin du dîner?

**On sert un gâteau au chocolat pour le dessert.** (1 Pt.)

6. Dans l'avion, qui est assis à côté de Nicolas?

**Il est assis à côté de sa sœur et de Nicolas, son copain.** (2 Pts.)

7. Quand est-ce que M. Lebrun veut prendre la valise d'Isabelle?

**Il veut la prendre pendant qu'ils regardent un film.** (2 Pts.)

8. Combien de temps les jeunes passent-ils dans le Boeing?

**Il passent au moins une nuit – environ 12 heures dans l'avion.**  
(1 Pt.)

# Teil B

# Évaluation

# Production écrite

## Raster zur Beurteilung

20 points

Es gibt Punkte, wenn der Text...

- **Detailliert** und **schlüssig** erzählt ist
- Die verlangte **Anzahl Wörter (80-100)** beinhaltet
- Möglichst viele **verschiedene Verben** gebraucht wurden (mind. 10)
- Das „**futur proche**“ wie angegeben berücksichtigt wurde
- **Inhaltlich** die Bereiche „**Schule, Schulfächer, Ferienpläne, Pläne für den Abend, Ferienort**“ angesprochen wurden

Beurteilungsraster:

critères	0	0.5	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	4.5	5
<b>contenu</b>											
cadre (sujet, longueur)											
capacité à raconter et à décrire (précision, originalité)											
construction, logique											
<b>style et vocabulaire</b>											
élaboration des phrases (complexité)											
vocabulaire (précis, varié, correct)											
<b>correction linguistique</b>											
orthographe, grammaire											

Total points : .....

Name der Kandidatin / des Kandidaten: .....

Vorname der Kandidatin / des Kandidaten: .....

## Teil C

## Solutions

## Grammaire

Points totaux:

60 points

### Exercice 1 : Mets les verbes à la forme correcte.

(13 Pts.)

*Setze die Verben in der richtigen Zeit und der korrekter Personalform ein.*

Mireille et Martine (faire) **font** partie d'une équipe féminine de volley. Elles (s'entraîner)

**s'entraînent** deux fois par semaine. *Jeudi dernier*, pendant l'entraînement, leur entraîneur leur

(donner) **a donné** des conseils: "Surtout, (ne pas sortir) **ne sortez pas** en boîte samedi soir!

(se coucher) **Couchez-vous** tôt et bien sûr, (prendre) **prenez** un bon petit déjeuner avant le match!"

Alors, *hier matin*, Mireille et Martine (se lever) **se sont levées** tôt et elles (prendre) **ont pris**

un bon petit déjeuner. L'après-midi, elles (rencontrer) **ont rencontré** une équipe très forte mais elles (gagner) **ont gagné** sans problèmes.

Alors, pour la fête de ce bon match, *la semaine prochaine*, elles (aller) **vont aller** à Lausanne

parce qu'elles (visiter) **vont visiter** le Musée Olympique et elles (voir) **vont voir** un match de volley de l'équipe nationale.

### Exercice 2: Mets les articles nécessaires.

(8 Pts.)

*Schreibe wo nötig die fehlenden Artikel.*

Hier soir, je suis allé au supermarché. J'ai pris **des** boissons: trois bouteilles **de** jus

**d'** orange. J'ai encore acheté **de** l'eau minérale et **du** sirop. Malheureusement, il n'y avait pas

**de** pain frais. Alors, j'ai pris **des** toasts que nous allons manger avec **du** fromage. Pour le dessert, j'ai pris **des** fruits et des gâteaux **aux** carottes.

Moi, j'aime beaucoup **les** légumes, mais je ne mange pas **de** tomates. Quand je bois du thé, je mets un peu **de** citron, mais je le bois toujours sans --- sucre. Mais le café, je l'aime avec **de la** crème.

Pour notre petite fête, j'ai acheté beaucoup **de** bonnes choses.

**Exercice 3: Mets les verbes au passé composé.**

**(14 Pts.)**

*Setze die Verben in die Vergangenheit.*

Une vieille dame (tomber) **est tombée** dans la rue.

Marc (faire) **a fait** les devoirs directement après l'école.

Arlette et son amie (aller) **sont allées** chez le docteur.

Les Gonard (attendre) **ont attendu** l'autobus très longtemps.

Tous les voyageurs (se dépêcher) **se sont dépêchés** pour changer de train.

Marcel (pouvoir) **a pu** attraper le train au dernier moment.

La petite Michelle (regarder) **a regardé** les tigres au zoo.

Les livres que tu (lire) **as lus** sont très intéressants.

Les hommes (monter) **ont monté** le piano au deuxième étage.

Elle (se laver) **s'est lavée** les mains tous les jours.

Nous (descendre) **sommes descendus** de l'avion à Genève.

Les coiffeuses (arriver) **sont arrivées** à Tokio à huit heures.

Nous (s'ennuyer) **nous sommes ennuyés** pendant le film.

Les eaux minérales que nous (boire) **avons bues** sont bonnes.

**Exercice 4: Pose des questions avec 'est-ce que ...' sur les mots soulignés.**

*Frage nach den unterstrichenen Wörtern mit 'est-ce que ...'.*

**(8 Pts.)**

Mireille aime le chocolat.

**Qui est-ce qui aime le chocolat ?**

Le beurre est sur la table.

**Qu'est-ce qui est sur la table ?**

J'ai mon anniversaire le 30 juin.

**Quand est-ce que tu as ton anniversaire ?**

Mes parents ont 40 ans.

**Quel âge est-ce qu'ils ont ?**

Nous avons rencontré nos amis dans la forêt.

**Où est-ce que vous avez rencontré vos amis ?**

**...à suivre**

Mon frère travaille bien.

**Comment est-ce que ton frère travaille ?**

Je ne vais pas au cinéma parce que maman a dit non.

**Pourquoi est-ce que tu ne vas pas au cinéma ?**

Il prend le tram numéro 7.

**Quel tram est-ce qu'il prend ? Quel numéro de tram est-ce qu'il prend ?**

**Exercice 5: Remplace ce qui est souligné par un pronom et réponds à la question.** *Ersetze den unterstrichenen Satzteil durch ein Pronomen und beantworte die Frage.*

**(5 Pts.)**

Est-ce que tu écris une lettre à tes parents?

**Oui, je leur écris une lettre.**

Est-ce que vous avez vu nos copines hier soir?

**Non, nous ne les avons pas vues hier soir.**

Connais-tu mon oncle?

**Oui, je le connais.**

Est-ce que Marie donne un cadeau à sa fille?

**Non, elle ne lui donne pas de cadeau.**

Est-ce que tu as acheté les roses rouges?

**Oui, je les ai achetées.**

**Exercice 6: Remplis les blancs avec le mot qui convient.**

**(12 Pts.)**

*Fülle die Lücken mit dem passenden Wort.*

*Fabien* est assis dans sa chambre, devant son **lit/ordinateur/bureau** et il lit les e-mails qu'il a reçus de ses copains:

*Maurice* lui a écrit qu'il s'est blessé au pied quand il a **fait** du foot et qu'il a **dû** aller chez le docteur. Le médecin lui a fait une **radiographie** pour savoir si c'est une fracture ou seulement une **foulure** . Mais le pied est cassé et le docteur lui a mis un **plâtre** . Contre les douleurs, le docteur ne **lui** a pas donné de médicaments, mais il a écrit une **ordonnance**. Avec ce papier, Maurice est allé **chercher/acheter** ses comprimés **à la pharmacie**.

*André*, le fils de sa tante, donc son **cousin**, a écrit qu'il a acheté beaucoup de livres dans **une librairie**. Il va **lire** ces livres pendant les vacances et il pense qu'ils sont très **intéressants**.

*Claude* écrit de son week-end passé. Il est allé **visiter** son oncle qui habite à Genève et ils ont **vu/visité** le zoo et un musée. Samedi soir, il est **sorti** avec sa cousine Marianne et ils sont allés danser dans **une boîte/discothèque** . Dimanche soir, il est rentré **en/par** train.

*Philippe* a fait la cuisine pour toute la famille **parce que** c'était l'anniversaire de sa maman. Il a cuisiné une salade avec une bonne vinaigrette qu'il a fait avec de l'huile, **du sel, du poivre** et **du vinaigre**. Il a aussi fait un **plat/peu** de viande et des **légumes/spaghettis/etc.**