



**Gymnasium St. Antonius Appenzell**

**Aufnahmeprüfung 2021  
FRANZÖSISCH**

**S o l u t i o n s**

Zeit: total 90 min (15 min Hörtest - 75 min schriftlich)  
Hilfsmittel: keine

Name: .....

Vorname: .....

Schule: .....

Teil A: Hörtest ..... /20

Teil B: Textverständnis/Textproduktion ..... /40

Teil C: Grammatik und Vokabular ..... /80

Gesamtpunktzahl schriftlich: ...../140

**Note schriftlich:** .....

**Note mündlich:** .....

**NOTE FRANZÖSISCH:** \_\_\_\_\_

Korrektur: .....

**Teil A**                                      **Compréhension de l'oral**                                      **20 pts.**

**A**      **Dokument 1**                      **L'avenir est à nous**                                      **10 pts.**

Tu entends une conversation entre deux étudiants (élèves).  
Réponds **en allemand (A)** ou **en français (F)** ou coche les cases .

1. Quels sont les deux examens que doit passer Guillaume ? (A/F)  
**L'examen en anglais et l'examen en économie.**                                      (2 pts.)
  
2. Dans quelle école est Eva ? (A/F)  
**Elle est dans une école de commerce.**                                      (1 pt.)
  
3. Qu'est-ce qu'Eva va faire l'année prochaine ?                                      (2 pts.)  
  
 Voyager aux Etats-Unis.  
  
 Prendre des cours de mathématiques à l'université.  
 Travailler en Chine.  
 Compléter sa formation (Ausbildung).
  
4. Pourquoi est-ce que Guillaume veut travailler l'année prochaine ?                                      (2 pts.)  
  
 Il veut vivre seul.  
 Il déteste les études (Studium).  
 Il veut gagner de l'expérience (Erfahrung).  
 Il veut louer un appartement.
  
5. Est-ce que Guillaume est toujours à la faculté (université) ? (F)                                      (1 pt.)  
**Oui, il est toujours à la faculté.**
  
6. Qu'est-ce qu'Eva aimerait faire dans son appartement ? (F)                                      (2 pts.)  
**Elle veut inviter des amis, organiser des fêtes, manger ce qu'elle veut.**

**A     Dokument 2            Des situations différentes**

**10 pts.**

Tu vas entendre cinq petits dialogues (situations 1 à 5).

Réponds **en allemand (A)** ou **en français (F)** ou coche les cases .

**Situation 1**

1. Qu'est-ce que Benjamin a ? (F) **Il a la grippe.** (1 pt.)
2. Qui parle ?
- |                                      |  |         |
|--------------------------------------|--|---------|
| <input type="checkbox"/> Un copain   | <input checked="" type="checkbox"/> Un médecin | (1 pt.) |
| <input type="checkbox"/> Un policier | <input type="checkbox"/> Un professeur         |         |

**Situation 2**

1. C'est un examen de physique ? (F) **C'est un examen de français.** (1 pt.)
2. Ça se passe où ?
- |   |  |         |
|---|--|---------|
| <input type="checkbox"/> À la bibliothèque    | <input checked="" type="checkbox"/> Au gymnase | (1 pt.) |
| <input checked="" type="checkbox"/> À l'école | <input type="checkbox"/> Au centre de loisirs  |         |

**Situation 3**

1. Est-ce que la fille va y aller aussi ? (F) **Elle veut y aller aussi.** (1 pt.)
2. On parle de quoi ?
- |   |   |         |
|---|---|---------|
| <input type="checkbox"/> D'un concert           | <input type="checkbox"/> D'une exposition                   | (1 pt.) |
| <input type="checkbox"/> D'une pièce de théâtre | <input checked="" type="checkbox"/> D'un spectacle de danse |         |

**Situation 4**

1. Est-ce qu'on parle d'un homme ou d'une femme? (F) **D'un homme.** (1 pt.)
2. On parle de qui ?
- |   |  |         |
|---|--|---------|
| <input checked="" type="checkbox"/> D'un sportif/d'une sportive | <input type="checkbox"/> D'une chanteuse | (1 pt.) |
| <input type="checkbox"/> D'un homme politique                   | <input type="checkbox"/> D'une actrice   |         |

**Situation 5**

1. Qu'est-ce qu'on fête? (F) **On fête un anniversaire.** (1 pt.)
2. On parle de quoi ?
- |   |   |         |
|---|---|---------|
| <input type="checkbox"/> D'un film      | <input checked="" type="checkbox"/> D'un disque | (1 pt.) |
| <input type="checkbox"/> D'un jeu vidéo | <input type="checkbox"/> D'un livre             |         |

## Transcription du document 1

Eva : Salut Guillaume !

Guillaume : Salut Eva !

Eva : Ça fait longtemps qu'on ne s'est pas vus, qu'est-ce que tu deviens ?

Guillaume : Je suis toujours à la fac, mais j'ai bientôt fini ! Il me reste encore des examens d'anglais et d'économie à passer. Et toi ?

Eva : Tu te souviens que je fais une école de commerce ? Eh bien, je finis les cours dans deux semaines, enfin !

Guillaume : Et l'année prochaine, tu vas faire quoi ?

Eva : Ben, en fait, comme je voudrais partir travailler en Chine, je vais m'inscrire à l'université pour prendre des cours de chinois et compléter ma formation. Et toi ?

Guillaume : Moi, je préfère commencer à travailler tout de suite. J'aime les études, mais j'ai vraiment envie de gagner de l'argent pour pouvoir louer un appartement, parce que je ne veux plus vivre chez mes parents !

Eva : Oui, je te comprends. Moi aussi, j'aimerais pouvoir inviter tous mes amis, manger quand je veux, organiser des fêtes, mais bon, je ferai ça à Shanghai peut-être !

Guillaume : Oui, c'est sûr.

## Transcription du document 2

### Situation 1

Médecin : Alors, qu'est-ce qui t'arrive Benjamin ? Tu as mal à la tête ?

Benjamin : Oui, docteur, et j'ai froid, et après, j'ai chaud.

Médecin : Je vais prendre ta température. Ça ressemble à une grippe.

### Situation 2

Professeur : L'examen de français est fini. Vous pouvez ranger vos affaires et aller en récréation.

### Situation 3

Fille : Qu'est-ce que tu fais samedi prochain ?

Garçon : Je vais aller à un spectacle. Ma sœur va danser avec son école de ballet.

Fille : C'est génial ! Est-ce que je peux venir ?

### Situation 4

Modérateur : Mesdames et Messieurs, en exclusivité pour vous ce soir dans notre émission « Stars à domicile », voici notre dernier champion olympique de judo. On l'applaudit bien fort.

### Situation 5

Fille 1 : Joyeux anniversaire Julie. Voici mon cadeau.

Fille 2 : Ah ! Super ! Un CD de « Benabar ». Merci, c'est mon chanteur préféré.

**B****Compréhension de texte****15 pts.****Questions : Réponds avec des phrases entières !**

Beantworte die Fragen mit einem vollständigen französischen Satz!

1. Est-ce que Agnès a beaucoup de temps libre ? (1 pt.)  
**Non, elle n'a pas beaucoup de temps libre.**
2. Combien d'heures dure (dauert) à peu près (ca.) une journée de mannequin ? (1 pt.)  
**De sept heures à vingt heures à peu près (treize heures...)**
3. Pourquoi elle ne mange pas beaucoup de choses ? (1 pt.)  
**Parce qu'elle fait attention à sa ligne.**
4. Qu'est-ce qu'elle doit présenter dans la séance de photos ? (1 pt.)  
**Elle doit présenter des tenues de tennis.**
5. Quels rendez-vous est-ce qu'Agnès a dans cette journée ? (2 pts.)  
**Elle a un rendez-vous pour présenter des robes, un autre pour présenter les tenues de tennis et le dernier rendez-vous avec Laurent (dîner).**
6. Quels moyens de transport est-ce qu'Agnès prend ? (2 pts.)  
**Elle prend la métro et l'autobus.**
7. Quelles caractéristiques est-ce qu'elle doit avoir sur scène ? (3 pts.)  
**Elle doit danser, se mettre en colère et dire un texte.**
8. Qui est Laurent ? (1 pt.)  
**C'est (peut-être) son copain.**
9. Qu'est-ce qu'elle fait le soir ? (2 pts.)  
**Elle va au restaurant pour s'amuser avec ses amis (et Laurent).**
10. Quel est le problème d'être mannequin ? (1 pt.)  
**Elle doit toujours montrer une bonne mine/être heureuse ; elle doit se coucher tôt ; elle doit faire attention à sa ligne.**

## Teil B

## Évaluation Production écrite

25 pts.

Es gibt Punkte, wenn der Text...

- **detailliert** und **schlüssig** argumentiert ist
- die verlangte **Anzahl Wörter (80-100)** beinhaltet
- die **Zeiformen „présent, passé composé und futur proche“** sinnvoll eingesetzt wurden
- **inhaltlich** die Bereiche „**sich vorstellen, Eignung als Talent, Motivation**“ oder **weitere** angesprochen wurden
- **orthographisch und grammatikalisch** korrekt und angepasst ist; **Brieffloskeln**
- **ein abwechslungsreicher und aussagekräftiger Wortschatz** gebraucht wurde

Critères	0	0.5	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	4.5	5
<b>contenu</b>											
cadre (sujet, longueur)											
capacité à raconter et décrire (précision, originalité)											
construction logique											
<b>style et vocabulaire</b>											
élaboration des phrases (complexité)											
vocabulaire (précis, varié, correct)											
<b>correction linguistique</b>											
orthographe, grammaire											

Name des Kandidaten / der Kandidatin : .....

Vorname des Kandidaten / der Kandidatin: .....

Points : ..... / 25

## Teil C

## Grammaire et vocabulaire 80 pts.

### Exercice 1 Mets les verbes à la forme correcte. 20 pts.

(Setze die korrekte Verbform ein.)

prés. = présent  
imp. = impératif

p.c. = passé composé  
f.c. = futur composé/proche

Samedi passé, nos parents **ont dit** (dire, p.c.) : « Ce soir, on **va faire** (faire, f.c.) un tour en bateau. Mais d'abord, **nous allons nous amuser** (s'amuser, f.c.) à la plage.

**Mettez** (mettre, imp.) vos bagages dans la voiture et **n'oubliez pas** (ne pas oublier, imp.) les boissons ! »

Vers sept heures, **on est partis** (partir, p.c.). Nous **avons dû passer** (devoir passer, p.c.) deux heures en auto pour arriver finalement à la plage. Puis, on **est descendu** (descendre, p.c.) de la voiture et nous **avons mis** (mettre, p.c.) le bateau dans l'eau.

Mon frère **a joué** (jouer, p.c.) au foot avec des jeunes, et il **n'a pas fait attention** (ne pas faire attention) : le ballon **a cassé** (casser, p.c.) la vitrine d'un stand de glaces. Et moi, je **n'ai pas voulu rester** (ne pas vouloir rester, p.c.) sur la plage.

Ma mère a demandé à mon père : « Quand est-ce que nous **pouvons partir** (pouvoir partir, prés.) ? Il **va faire** (faire, f.c.) mauvais temps et je **veux retourner** (vouloir retourner, prés.) avec toute ma famille ! »

Mon père **a répondu** (répondre, p.c.) : « Nous **allons partir** (partir, f.c.) bientôt – **venez / viens** (venir, imp.) et on **va être de retour** (être de retour, f.c.) avant minuit ! »



**Exercice 2**      **Écris les impératifs des verbes donnés.**      **4 pts.**

(Schreibe die korrekten Befehlsformen hin.)

1. descendre, tu :      **descends**
2. ne pas nager, nous :      **ne nageons pas**
3. s'entraîner, tu :      **entraîne-toi**
4. ne pas faire attention, vous :      **ne faites pas attention**

**Exercice 3**      **Pose des questions avec « est-ce que » en utilisant aussi des pronoms interrogatifs.**      **10 pts.**

(Stelle Fragen mit « est-ce que » und wo nötig, mit Fragewörtern).

**À quelle heure / quand est-ce que** tu pars de Paris ?

*Je pars à quatorze heures.*

**Où est-ce que** ton ami va aller ?

*Il va aller à la banque.*

**Qui est-ce qu'**elle regarde ?

*Elle regarde les enfants dans la rue.*

**Pourquoi est-ce que** tu ne t'entraînes pas ?

*Parce que j'ai mal aux pieds.*

**Qui (est-ce qui)** a appelé à minuit ?

*Ma grand-mère a appelé à minuit.*

**Avec qui est-ce que** tu vas sortir ?

*Je vais sortir avec mes copains.*

**Qu'est-ce qui** s'est passé ?

*Elles ont eu un accident.*

**Combien de légumes est-ce que/ qu'est-ce que** vous prenez ?

*Nous prenons un kilogramme de légumes.*

**Est-ce qu'** ils vont gagner le match ?

*Oui, ils vont gagner le match.*

**Quand est-ce qu'** il va rencontrer ses amis ?

*Il va rencontrer ses amis demain soir.*

#### Exercice 4 Corriger les phrases fautives.

8 pts.

*(Korrigiere und schreibe die Sätze neu!)*

1. À quelle heures vous avons pren  le petite déjeuner ?  
**  quelle heure vous avez pris le petit déjeuner ?**
2. Qu'est-ce que tu a déjà lu les journals ?  
**Est-ce que tu as déjà lu les journaux ?**
3.   lundi matin, je vas garer ton voiture derrière de le maison.  
**Lundi matin, je vais garer ta voiture derrière la maison.**
4. Il faut d'argent pour pratiquer ces sport.  
**Il faut de l'argent pour pratiquer ce sport / ces sports.**
5. Les fenêtres, nous les sommes ouverts pendant la pause.  
**Les fenêtres, nous les avons ouvertes pendant la pause.**

#### Exercice 5 Donne des réponses et remplace les mots soulignés par les pronoms d'objet direct.

9 pts.

*(Beantworte die Fragen sinngem ss mit einem vollständigen Satz, in welchem du die unterstrichenen Wörter durch passende Pronomen ersetzt. Behalte die Zeit jeweils bei.)*

Est-ce que tu regardes souvent les matchs de volley à la télé ? (1.5)

**Non, je ne les regarde jamais / pas.**

Chantal, tu as trouvé ma jupe noire ? (1.5)

**Oui, je l'ai trouvée.**

Vous allez passer vos vacances au bord de la mer ? (1.5)

**Non, Monsieur, nous n'allons pas les passer au bord de la mer.**

Dans cette annonce, une famille a cherché son chien perdu (verloren) ? (1.5)

**Oui, elle l'a cherché partout.**

Marc, est-ce que tes amis ont loué la moto ? (1.5)

**Non, ils ne l'ont pas louée.**

Est-ce qu'elle va rencontrer sa copine ce soir ? (1.5)

**Oui, elle va la rencontrer** (en ville).

**Exercice 6      Mets tout ce qui est possible au pluriel.      5 pts.**

*(Setze alles, was möglich ist, in den Plural und schreibe die Sätze nochmals.)*

1. Cette Française aime acheter un sac à dos pour son amie. (2)

**Ces Françaises aiment acheter des sacs à dos pour leurs amies.**

2. Notre vieil ami ne comprend pas la règle du jeu. (1.5)

**Nos vieux amis ne comprennent pas les règles du jeu.**

3. Je commence à aimer ce pays où on parle français. (1.5)

**Nous commençons à aimer ces pays où on parle français.**

**Exercice 7      Souligne ce qui est correcte.      8 pts.**

*(Unterstreiche, was richtig ist.)*

1. Pour maigrir, Elodie mange peu de la / de / du sucreries.
2. Cette / Cet / À l' hiver, il va partir en vacances :  
il va passer leur / ses / leurs vacances au bord de la mer.
3. Nous passons notre temps au / dans / sur le terrain de sport devant  
de / du / le nouveau centre sportif.
4. Michel habite en / à / dans Lausanne à la / en / dans la Suisse.
5. Il doit changer du / le / de train quatre fois.

## Exercice 8

## Le vocabulaire

### A Donne le contraire des mots soulignés.

6 pts.

*(Setze das Gegenteil der unterstrichenen Wörter ein!)*

Voilà ma nouvelle bicyclette, mais celle-là est **vieille**.

François mange beaucoup de fruits, mais **peu de** salade.

La semaine prochaine, Chantal va arriver en retard, mais la semaine **passée / dernière** elle a toujours été à l'heure.

Au **début** du match, il a été en forme, mais à la fin, il a été fatigué.

Nicolas ne gagne pas assez d'argent – Muriel par contre en gagne **trop / beaucoup**.

L'école commence **tôt** et finit tard.

### B Donne un synonyme des mots soulignés.

6 pts.

*(Schreibe ein gleichbedeutendes Wort in der gleichen Form für die unterstrichenen Ausdrücke.)*

Mme Dubois fait les achats aux petits commerces.

**les courses**

Nous avons appelé nos amis hier.

**téléphoné**

Ils préfèrent nager dans la mer.

**faire de la natation**

Commençons à travailler après la pause.

**Mettons-nous**

Yvonne a beaucoup d'amies.

**de copines**

Vous avez gagné le tournoi de basket. **le concours/le championnat/le match**

### C Souligne l'intrus.

*(Unterstreiche den Irrläufer!)*

4 pts.

1. **le grand magasin** – l'épicerie – la boucherie – **la librairie**

2. la jambe – les genoux – la cheville – **le cou**

3. après – ensuite – **devant** – puis

4. le bandage – **la foulure** – le plâtre – les gouttes nasales