



Gymnasium St. Antonius Appenzell

Aufnahmeprüfung 2014 FRANZÖSISCH

Zeit: total 90 min (20 min Hörtest - 70 min schriftlich)

Hilfsmittel: keine

Name:

Vorname:

Schule:

Teil A: Hörtest /30

Teil B: Textverständnis/Textproduktion /50

Teil C: Grammatik und Vokabular /90

Gesamtpunktzahl schriftlich:/170

Note schriftlich:

Note mündlich:

NOTE FRANZÖSISCH: _____

Korrektur:

Teil A

Compréhension de l'oral

Consignes et documents sonores

30 pts.

Anweisungen und Hörtexte

Du wirst 3 Dokumente hören. Dazu gibt es diverse Aufgaben. Für jedes Hördokument hast du:

- **60 Sekunden**, um die Aufgaben zum Dokument durchzulesen
- Eine **erste Hörprobe**, danach 60 Sekunden, um auf die Fragen zu antworten und Kreuze zu setzen
- Einen **zweiten Durchgang**, danach abermals 60 Sekunden, um deine Antworten zu ergänzen und/oder zu korrigieren

A Dokument 1

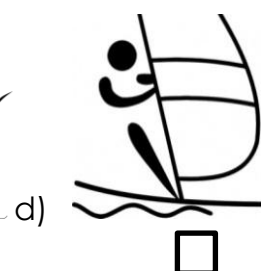
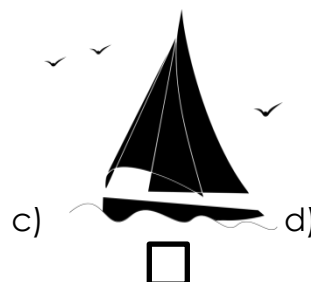
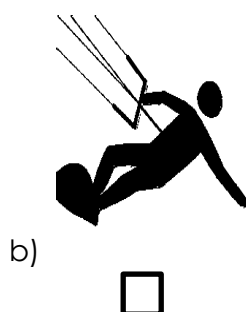
10 pts.

1. C'est une discussion :
- a) entre un frère et une sœur
 - b) entre un cousin et une cousine
 - c) entre deux amis

2. Victor parle de ce qu'il a fait :
- a) le samedi et le dimanche
 - b) pendant ses vacances
 - c) pendant la semaine

3. Il est allé :
- a) à la campagne
 - b) au bord de la mer
 - c) à la montagne

4. Quelle activité sportive a-t-il pratiquée ? Coche la case juste.



5. Vrai – faux – on ne sait pas ? Coche la réponse correcte.

- | | vrai | faux | ? |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a) Victor est allé chez sa famille. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) Il a fait chaud. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) Victor a pratiqué un sport qu'il connaît bien. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d) Il a mangé une galette jambon-fromage. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e) Victor n'aime pas les huîtres (<i>Austern</i>). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| f) Alice a regardé la télé. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

B Dokument 2

10 pts.

1. À quelle heure est-ce que la piscine est ouverte ? (4 pts.)

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche	Jours fériés
9 h								
11 h 30								
Midi								

2. Quel jour est-ce qu'elle ferme le plus tard (am spätesten)? À quelle heure?(1 pt.)

Le à

3. Donne le tarif exact . (3 pts.)

a) Une personne de 35 ans qui travaille paie euros.

b) Un adolescent paie euros.

c) Une carte d'abonnement à tarif réduit coûte euros.

4. Quel est le numéro de téléphone du club de natation ? (2 pts.)

Le (in Ziffern angeben) .

Le club de natation permet de

.....

C Dokument 3**10 pts.**

1. Quelle est le nom de l'émission (*Radiosendung*) ? (1 pt.)

.....

2. Cette émission est: (1 pt.)

- quotidienne (une fois par jour) hebdomadaire (une fois par semaine) mensuelle (une fois par mois)

3. D'après l'étude (*studie*) « Consojunior », combien d'adolescents reçoivent-ils de l'argent de poche: (1 pt.)

- 25 % (*pour cent*) 50 % 70 %

4. Combien reçoivent-ils (les adolescents) par mois? (1 pt.)

..... (*in Worten*) euros.

5. Coche (*kreuze an*) les informations sur Gaëlle ou Fabien. (6 pts.)

Qui	Gaëlle (fille)	Fabien (garçon)
...travaille dans un restaurant.		
...reçoit de l'argent pour les fêtes.		
...achète des vêtements.		
...aime le cinéma.		
...a un téléphone portable.		
...aime les bandes dessinées (BD).		

Teil B

Compréhension de texte

Une jeune actrice

25 pts.

Vocabulaire :

Le/la partenaire: Partner/in la relation : die Beziehung celle : diejenige
combiner : vereinbaren l'intimité f. : die Intimsphäre eux : sie

Je m'appelle Joséphine Serre et j'ai quatorze ans. Depuis l'âge de neuf ans, je joue un rôle dans la série « Julie Lescaut ». C'est une série à la télé que beaucoup de gens regardent. Je joue la petite fille de Julie Lescaut, Babou, et Nicole Breuil joue le rôle de la grande fille Justine, elle est donc ma sœur dans la série. Nicole et moi sommes de bonnes amies, nous parlons de beaucoup de choses dans les pauses. C'est bien d'avoir une partenaire aussi jeune que moi.

J'aime bien être actrice parce que j'aime jouer des rôles très différents de moi. J'aime aussi chanter. J'ai de la chance d'être actrice, mais je pense que je ne suis pas différente des autres jeunes de mon âge. Je suis assez célèbre, mais mes relations avec mes amis ne changent pas.

Ma vie n'est pas très différente de celle de mes amis. Je fais et j'aime les mêmes choses qu'eux. Malheureusement j'ai moins de temps pour faire les choses que j'aime parce que je dois souvent apprendre un rôle.

Avec les gens que je ne connais pas bien, c'est plus difficile. Je crois que beaucoup d'eux me parlent parce que je suis dans une série. Il y a aussi des gens dans la rue qui m'appellent Babou. Ils ne comprennent pas que je ne suis pas la fille de la série, que je joue seulement un rôle.

J'aime beaucoup être actrice mais je n'aime pas être célèbre parce qu'on perd son intimité. Mais je veux quand même être une actrice professionnelle plus tard. Je ne sais pas combien de temps je vais encore pouvoir jouer le rôle de Babou et ce que je vais jouer après.

Je ne dois pas seulement travailler pour mon rôle (mais ce n'est pas vraiment un travail), je dois aussi travailler pour l'école. Je vais à l'école comme les autres jeunes. Ici en France, il faut aller à l'école jusqu'à seize ans. Si je n'ai pas de bonnes notes à l'école, je dois arrêter de faire des films. Quand je fais un film, un prof me donne des leçons pendant les pauses. Je n'ai pas de problème à combiner ma vie d'actrice et ma vie d'élève. Mes parents m'aident beaucoup.



1. Beantworte die folgenden Fragen zum Text möglichst genau auf Deutsch! (Stichworte **oder** ganze Sätze) **15 pts.**

a) Seit wann spielt Joséphine die Rolle von „Babou“? (1 pt.)

.....

b) Warum kann man sagen, dass die Serie „Julie Lescaut“ Erfolg hat? (1 pt.)

.....

c) Weshalb findet es Joséphine gut, eine junge Partnerin zu haben? (1 pt.)

.....

d) Warum ist Joséphine gerne Schauspielerin? (2 Antworten) (2 pts.)

.....

.....

e) Welche Begleiterscheinungen mag sie trotzdem nicht? (2 Antw.) (2 pts.)

.....

.....

Réponds maintenant en français – écris des phrases complètes.

f) Mag es Joséphine, wenn man sie „Babou“ nennt? Erkläre. (2 pts.)

.....

.....

.....

g) Warum ist es schwierig für sie, (echte) neue Freunde zu finden? (2 pts.)

.....

.....

h) Sind ihr die Noten in der Schule wichtig? Erkläre. (1 pt.)

.....

i) Wie kann sie Schauspielerin und gute Schülerin sein? (2 Antw.) (2 pts.)

.....

.....

.....

j) Welche Rolle(n) wird Joséphine nach „Babou“ spielen? (1 pt.)

.....

2. Coche les bonnes réponses.

5 pts.

	vrai	faux	on ne sait pas
Joséphine aime être actrice.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elle aime aussi être célèbre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pendant les pauses, elle parle avec Nicole.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pendant les pauses, elle apprend avec un prof.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Joséphine a joué aussi dans des films de pub.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Relie ce qui correspond avec une flèche.

5 pts.

Verbinde, was (inhaltlich) zusammengehört, mit einem sauberen Strich.

Joséphine	sont des sœurs
Être actrice	la soutiennent (<i>unterstützen</i>)
Justine et Babou	aime chanter
Les parents	est actrice depuis 5 ans
Joséphine	est un travail léger

Teil C

Grammaire et vocabulaire

Exercice 1 **Mets les verbes à la forme correcte.** **20 pts.**

(Setze die korrekte Verbform.)

prés. = présent
imp. = impératif

p.c. = passé composé
fut.comp. = futur composé

A **(15 pts.)**

En été, j(e) (passer, p.c.) mes vacances avec ma famille au Valais. Je (partir, p.c.) pour Visp. J(e) faire, p.c.) du basket, et j(e) (commencer, p.c.) à faire du VTT. Malheureusement, mon frère (tomber, p.c.) et le médecin lui (mettre, p.c.) un bandage. Ensuite, il (devoir retourner, p.c.) à la maison.

Cet hiver, moi et mes copains nous (partir, fut.comp.) tous ensemble en vacances. Ils (vouloir, prés.) visiter la France parce qu'ils (aimer parler, prés.) le français. Mon amie Claire (être, p.c.) en France et elle m'a dit : « Tu (devoir, prés.) absolument visiter la ville de Paris. (s'asseoir, imp.) dans un café près de la Bastille et (regarder, imp.) les gens. C'est comme au cinéma ! Surtout ces touristes, qui (prendre, prés.) toujours des photos ! »

B **Mets les verbes à la forme demandée.** **(5 pts.)**

(Setze die Verben in die verlangte Form.)

nous (se rencontrer, p.c.)
tu (rendre, p.c.)
elle (partir, p.c.)
elles (se coiffer, p.c.)
(tu) (apprendre, impératif)

Exercice 2 Fais des questions avec ...est-ce que/...est-ce qui.

(Bilde Fragen mit « ...est-ce que / ...est-ce qui » !)

7 pts.

..... tu arrives à Genève ?

J'arrive à sept heures.

..... il ne s'entraîne pas ?

Parce qu'il a mal au genou.

..... vous cherchez ?

Nous cherchons notre plan de la vieille ville.

..... ton voisin va ?

Il va à la banque.

..... s'est passé ?

Elles ont eu un accident.

..... a appelé à minuit ?

Un bon copain a téléphoné à 24 heures.

..... tu vas partir ?

Je vais partir avec ma famille.

Exercice 3 Complète le texte où il le faut.

12 pts.

(Ergänze den Text, wo es nötig ist.)

Yannou et Muriel habitent Berne. Ils aiment faire sport.

..... été, on peut faire randonnées, équitation,voile et beaucoup autres sports. Yannou joue aussi volley et Muriel fait danse.

Les Michaux préparent les vacances. L'année passée, ils sont allés

Etats-Unis, mais cette année, ils veulent aller Italie. René aime visiter

..... châteaux, pendant qu'Yvonne aime se bronzer bord mer.

Maman va écrire une carte copines qui sont restées maison.

..... soir, on a une fête chez Anne. Elle a fait beaucoup salades et

..... gâteau pommes : Anne a pris beurre, œufs et

un peu citron, mais il n'y a pas sucre dans le gâteau.

Exercice 4 Les articles : mets-les correctement où il faut.

(Setze die korrekten Artikel, wo nötig).

6 pts.

Toi, tu aimes baskets de « Arics »? – Non, je ne aime pas, parce qu'elles sont trop chères.

Marc, as-tu acheté derniers disques de «OMP»? – Oui, j'ai ai achetés hier au magasin de musique.

Monsieur, est-ce que vous avez douleurs aux genoux ? – Oui, j'ai mal aux genoux quand je dois me dépêcher.

Dis-donc, c'est une pizza formidable ! – Est-ce que tu as encore pour moi ?

En général, je n'aime pas animaux, mais j'aime beaucoup petits chiens.

« Garçon, je vous ai dit que je prends mon café sans sucre. »

Est-ce que Muriel fait randonnée à la plage? – Oui, elle fait chaque jour.

Exercice 5 Mets tout ce qui est possible au singulier.

Récris toute la phrase.

6 pts.

(Setze alles, was möglich und sinnvoll ist, in den Singular. Schreibe den ganzen Satz noch einmal!)

Ils ont aimé beaucoup leurs souris blanches.

.....

Vous allez visiter des pays où on ne parle qu'en français.

.....

.....

Nous vendons nos vélos et après nous achetons de nouveaux modèles.

.....

.....

Les journaux de ces villes sont très intéressants.

.....

Exercice 6 **Complète les questions et les réponses et remplace les mots soulignés par des pronoms.**

(Ersetze die unterstrichenen Wörter durch passende Pronomen und ergänze die Fragen und Antworten sinngemäss.) **10 pts.**

Marc : Est-ce que tu vois ces nuages (Wolken ; m.) ?

Jeanne : Non,

Marc : Mais il va pleuvoir (regnen) bientôt. Tu as ton parapluie ?

Jeanne : Je suis désolée, mais

Marc : On voit déjà les éclairs et on entend aussi les tonnerres !

Jeanne : Si, bien sûr, je et

Marc : Alors, allons-y et cherchons la maison.

Jeanne : D'accord, allons-y vite et

Écoute, j'ai peur – c'est un orage terrible.

Marc : C'est vrai, tu as vu ce grand nuage noir ? Et tout d'un coup on ne peut plus voir les montagnes.

Jeanne : Oui, je (voir ; passé composé), mais où sont les montagnes ? Je (voir ; passé composé) il y a peu de temps.

Marc : Viens vite – mais n'oublie pas ta moto.

Jeanne : Tu as raison, mais (laisser ; futur composé) dehors.

Marc : Attends une seconde : j'aimerais faire des photos de cet orage.

Jeanne : Tu es fou ? Tu (vendre ; futur composé) à un journal ? C'est trop dangereux. Ne risque rien.

Marc : D'accord, mais c'est dommage pour les photos. La dernière fois on (publier/veröffentlichen ; passé composé) dans le journal de l'école.

Exercice 7 Mets le participe passé des verbes suivants là, où il convient. 7 pts.

(Setze das richtige Partizip am richtigen Ort ein.)

être – avoir – voir – vouloir – devoir – prendre – répondre

Hier, j'ai chez mon grand-père.

J'ai mon vélo pour aller chez lui.

Dans la rue, j'ai la sœur de Nicolas.

Mais je n'ai pas beaucoup de temps.

J'ai arriver chez mon grand-père avant 4 heures.

Nous avons travailler ensemble.

Nous avons à ces questions

Exercice 8 Les adjectifs possessifs et démonstratifs. Complète. 7 pts.

(Ergänze mit Possessiv und Demonstrativpronomen)

ap = adjectifs possessifs

ad = adjectifs démonstratifs

Maman : Tu as (ap) billet et (ap) carte d'identité ?

Anne : Voilà (ap) billet, mais (ad) carte d'identité n'est pas à moi.

Anne : Où sont (ap) lunettes de soleil ? Je ne les trouve plus – je peux prendre (ad) lunettes ?

Maman : Où est (ap) valise ? (ad) valise n'est pas assez grande pour tous (ap) bagages.

Anne : Ah oui – il me faut une grande valise, parce que j'aimerais prendre aussi quelques livres de (ap) frères.
.....(ap) livres sont plus intéressants que les miens.

Maman : (ad) écharpe, tu la mets aussi dans (ap) valise ?

Anne : Oui, il me faut quelque chose de chaud – et après tout, elle n'est pas (ap) écharpe.

Exercice 9 Le vocabulaire

A **Mets le contraire des mots soulignés.**

8 pts.

(Setze das Gegenteil der unterstrichenen Wörter ein!)

Toi, tu es heureux et moi, je suis

Tes résultats sont justes, et les miens sont.....

C'est la première fois qu'il arrive à temps ; la semaine,
il est arrivé en retard.

Jeanne monte dans le train, mais René du train.

Ces tomates sont chères, mais celles-ci (*diese dort*) sont

Le prof de Nicolas ne donne pas assez de devoirs – le prof de Muriel en
donne

L'école commence et finit tard.

Dites quelque chose à vos camarades ! – Non, dites

B **Complète par les mots de la même famille.**

7 pts.

(Ergänze die Wortfamilien.)

jouer

Le (l'action de jouer).

Le (une personne qui joue).

La (une personne qui joue).

s'entraîner

L'..... (l'action de s'entraîner).

L'..... (une personne qui t'entraîne).

le championnat

La (une personne qui a gagné).

Le (une personne qui a gagné).

Teil D

Examen oral

Name der Kandidatin / des Kandidaten:

Vorname der Kandidatin / des Kandidaten:

Points : / 23 Note :

Mode des examens oraux :

- Chaque candidat/e va être examiné/e **par deux profs** de français.
- Chaque candidat/e va parler d'une **image**, qui sert **comme point de départ d'une discussion** avec l'examineur.
- Le **protocole** (modèle en bas) servira aux profs de faire l'évaluation différenciée de l'oral.
- La **durée** de chaque examen oral ne dépassera pas les **7 minutes par candidat/e**.

