

Projektplan Studierende

Name:	<input type="text"/>	Klasse:	<input type="text"/>
Vorname:	<input type="text"/>	Email:	<input type="text"/>
Betreuer/in:	<input type="text"/>	Handynummer:	<input type="text"/>

Dieses Dokument dient der detaillierten Planung deiner Projektidee, der damit zusammenhängenden Arbeitsschritte und der Beurteilung durch die Betreuerinnen und Betreuer.

1. Nenne möglichst detailliert die Projekthalte und notiere diese in den Feldern.
2. Nimm den ausgefüllten Projektplan an das erste vereinbarte Treffen mit deiner Betreuungsperson mit.
3. Besprich die Inhalte mit der Betreuungsperson und ergänze gegebenenfalls die Felder.
4. Du und die Betreuungsperson unterschreiben das Dokument. Es wird damit verbindlich.
5. Kopiere das Dokument. Eine Kopie erhält die Betreuungsperson.

Projekttitel	<input type="text"/>		
Produkt	<input type="text"/>	Präsentationsform	<input type="text"/>

	einzelne Arbeitsschritte / obligatorische Besprechungen	Termine	OK?
1.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
7.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
8.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
9.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
10.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Verbindlichkeit	Mir als Schüler/-in ist bewusst, dass ich für die Einhaltung von Terminen, Vereinbarungen, die Rechercharbeit und die Realisation des Produkts selbst verantwortlich bin.	
Ort, Datum	Studierende/-r	Betreuer/-in
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

1. Fragestellung

Welche Fragen interessieren dich? Was möchtest du herausfinden und vertiefen? Was ist für dich spannend, was fasziniert dich?

2. Lernziele

Was möchtest du ausprobieren, entdecken und lernen? Welche Fertigkeiten möchtest du anstreben?

3. Lernstand

Welche Fertigkeiten und Fähigkeiten bringst du bereits mit?

4. Gütekriterien

Nenne drei Kriterien, nach welchen deine Arbeit beurteilt werden kann.

5. Hilfen

Ausstellungen, Bücher, Institutionen, Medien, Personen, Software, Medien, etc.
