

7. Geographie

A: Stoffprogramm / Lehrplan

a. als Grundlagenfach

1. Gym. – 2 Lektionen

Thema: Schweiz

Grundlegende Kenntnis der Regionen, Kantone, Hauptorte und wichtiger Städte, Landschaften, Täler, Berge und Gewässer, wichtiger Produktionsstätten und bedeutender Wirtschaftsstandorte.

- Naturraum: Alpen, Jura, Mittelland, Gewässer, Klima, Natur- und Kulturlandschaft
- Bevölkerung und Siedlungen
- Wirtschaft, Industrie, Energie, Verkehr
- Nutzungskonflikte Mensch-Natur/Umwelt
- Kartenkunde

Exkursionen, Ausstellungsbesuche und Expertenführungen

2. Gym. – 2 Lektionen

Thema: Europa

Grundlegende Kenntnis der Länder, Hauptstädte, wichtiger Städte, Grossregionen, Landschaften, Täler, Berge und Gewässer, wichtiger Produktionsstätten, bedeutender Wirtschaftsstandorte und Kulturstädte. Wissen um allgemeine (in Zahlen ausgedrückte) Angaben betreffend Bevölkerung, Wirtschaftlicher Produktion und politischer Situation.

- Europa als geographisch, wirtschaftlich, politisch und kulturell abgrenzbarer Raum
- Disparitäten und Lösungsansätze:
- Europas Stellung in der Welt
- Erlernen geografischer Arbeitsmethoden

Exkursionen, Ausstellungsbesuche und Expertenführungen

3. Gym. – 2 Lektionen

Thema: Kontinente – Die Lebensräume der Menschen (ohne Europa)

- Russische Föderation, Zentral-, Ost und Südasien, Australien, Antarktika, Angloamerika, Lateinamerika, die arabisch-islamische Welt, Afrika südlich der Sahara
- Ausgewählte Typlandschaften unter Berücksichtigung der Themen:
- Ausgewählte Fallbeispiele, z.B. Türkei-ein Brückenland (das Südostanatolienprojekt), Ghana-Hoffnungsträger in Afrika (WTO, Verschuldung), Mexiko (Metropolisierung und Marginalisierung), ...
- Nachhaltigkeit als Herausforderung der Gegenwart: ausgewählte Themen anhand ausgewählter Regionen (z.B. Biobaumwollanbau in Indien, Naturschutzgebiete in den USA, Faire Produktion und fairer Handel in Brasilien, Wassernutzung in der Türkei, ...)
- Die Gestalt der Erde
- Einführung in der Kartographie
- Erde und Sonne
- Klima- und Vegetationszonen
- Atmosphäre
- Ausgewählte Arbeitsmethoden der Geographie

Exkursionen, Ausstellungsbesuche und Expertenführungen

Lehrpläne Gymnasium St. Antonius, Appenzell

4. Gym. – 2 Lektionen

Themen: Kontinente, Formen und Formung der Erdoberfläche

- Einführung in die Geomorphologie/Geologie (soweit nicht schon in der 1./2. Klasse im Themenkreis Schweiz/Europa behandelt)
- Paläontologie
- Überblick über die Landschaftszonen
- Globale Herausforderungen der Gegenwart
- Naturkatastrophen/Phänomene
- Belastungen von Naturräumen durch menschliche Eingriffe:
- Vertiefte Arbeitsmethoden der Geographie

Feldarbeit, Exkursionen, Projekte, Studienwochen

b. als Schwerpunktfach

nicht vorgesehen.

c. als Ergänzungsfach

5. Gym. – 3 Lektionen

Einführung in die geographische Denkweise und der angewandten Geografie

- Der Mensch im Raum: Natur-Mensch(Gesellschaft)-Technik-Zusammenwirken, globale Vernetzung
- Lokal-regionale Projekten mit angewandte geographische Methoden.
- Der Begriff des Raumes und der Landschaft
- Geo- und Biosphäre
- Hydrosphäre
- Atmosphäre

Arbeitstechniken und -methoden:

Vielfalt der Methoden (Projektarbeit, Werkstatt, ...) Monitoring, Modellierungen (Computersimulationen, Planspiele, Modellversuche, ...), Interpretationen (Bildmaterial, Luftbilder, Satellitenaufnahmen, Stereobilder, Karten, ...) Fallbeispiele, Praktika, Feldarbeit, Teamarbeit, Vorträge, Präsentationen, Exkursionen, Vorbereitung auf Maturaarbeit, Besuch von Instituten, Forschungsstätten und -stationen, Einblick in geographische und anverwandte Berufsfelder. Externe Experten

6. Gym. – 3 Lektionen

- Humangeografie/Humanökologie:
- Entwicklungszusammenarbeit
- Die Rolle der Geographie in der Zukunftsforschung und –planung
- Der globalisierte Raum
- Angewandter Natur- und Landschaftsschutz: (ausgewählte Beispiele)
- Regionale Geographie mit ausgewählten Problemstellungen
- Vermessungstechnik
- Fernerkundung/Geographische Informationssysteme (GIS)

Arbeitstechniken und -methoden:

Vielfalt der Methoden (Projektarbeit, Werkstatt, ...) Monitoring, Modellierungen (Computersimulationen, Planspiele, Modellversuche, ...), Interpretationen (Bildmaterial, Luftbilder, Satellitenaufnahmen, Stereobilder, Karten, ...) Fallbeispiele, Praktika, Feldarbeit, Teamarbeit, Vorträge, Präsentationen, Exkursionen, Vorbereitung auf Maturaarbeit, Besuch von Instituten, Forschungsstätten und -stationen, Einblick in geographische und anverwandte Berufsfelder. Externe Experten

Lehrpläne Gymnasium St. Antonius, Appenzell

B. Vernetzung mit anderen Fächern

Die Geographie als Disziplin ist in der Schnittfläche zwischen Natur-, Sozial- und Geisteswissenschaften anzusiedeln, weshalb sie sich für die Vernetzung mit anderen Fachrichtungen hervorragend eignet. Die heutige Geographie, welche den globalen Entwicklungen und dem Gleichgewicht zwischen sozialen, ökologischen, aber auch ökonomischen Anforderungen Rechnung trägt, bietet zahlreiche Themen, welche stufengerecht inter- oder transdisziplinär abgehandelt werden können. So z.B. das Thema „Wasser“ mit chemisch-physikalischen, geographischen, aber auch sozialen Aspekten oder Fragen des Alltags, wie z.B. „Konsumverhalten“, welche die Fragen nach Rohstoff- und Energieverbrauch, Transport, Vertrieb Handel, Fairer Handel, Nachhaltigkeit, aber auch gesellschaftliche Fragen nach Werten und Besitz etc. mit sich zieht, will man es mit einem ganzheitlichen Ansatz betrachten. „Nachhaltigkeit“ an sich ist bereits fächerübergreifend und eignet sich auch für gesamtschulische Veranstaltungen. Auch mit Sprachfächern ist Vernetzung möglich, so z.B. beim Thema Ärzte ohne Grenzen (Médecins sans frontières). In den höheren Klassen ist z.B. „Globalisierung“ mit allen Facetten, gemeinsam mit dem Wirtschaftslehrplan abdeckbar und gegenseitig ergänzbar. Die Themenliste ist lange, auch können einzelne Länder in ihrer kulturgeschichtlichen Entwicklung und geographischen Grundlagen näher betrachtet werden. (z.B. Ägypten) Für die fächerübergreifende Annäherung empfehlen wir vorzugsweise das Gefäss von Projekttagen oder Themenwochen, damit genügend Zeit für themengerechte Methoden vorhanden ist.

C. Lehrmittel

Lehrmittel:

BURRI, Klaus: SCHWEIZ, Lehrmittelverlag, Zürich
FRAEDRICH, Wolfgang u.a.: Oberstufengeografie-Landschaftsökologie, Bayerischer Schulbuchverlag, München
KUGLER Astrid: Die Erde, Lehrmittelverlag, Zürich
SCHOLLIERS, Matthias: Physische Geographie, Klett-Perthes, Gotha und Stuttgart
SPIESS, Ernst: Schweizer Weltatlas, Lehrmittelverlag, Zürich

Des weiteren als Klassensätze:

LABHART, Toni: Geologie der Schweiz, Ott Verlag, Thun
HÖH, Rainer: Orientierung mit Kompass und GPS

Zusatzblätter, Übungs- und Exkursionsunterlagen
Qualifizierte Webseiten